

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2024/2025**  
**Cursos Profissionais**

**Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação**

<b>Aprendizagens gerais</b>	<b>Áreas de competências (Perfil do Aluno)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ter conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos e princípios</li><li>- Compreender as características básicas do trabalho científico</li><li>- Ter capacidade de comunicação de ideias</li><li>- Ter capacidade de planear experiências/pesquisas para responder a uma questão-problema</li><li>- Ter capacidade de interpretação e crítica de resultados no contexto dos problemas</li><li>- Ter capacidade de registo e organização de observações</li><li>- Ser responsável</li><li>- Ser empenhado</li><li>- Ser cooperante / colaborativo</li><li>- Ter autonomia</li><li>- Ter atitude crítica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A - Linguagens e Textos</li><li>B - Informação e comunicação</li><li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E - Relacionamento interpessoal</li><li>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G - Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H - Sensibilidade estética e artística</li><li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J - Consciência e domínio do corpo</li></ul>

Domínios	Descritores	Áreas de Competência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Conceptual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende conceitos e princípios</li> <li>- Explora saberes para formular questões</li> <li>- Seleciona estratégias de resolução de problemas</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas</li> <li>- Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta</li> </ul>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>H</b> <b>I</b> <b>J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Trabalhos de pesquisa / investigação / práticos</li> <li>- Projetos</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Questões de sala de aula</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Grelhas de observação de trabalho de grupo</li> </ul>	<b>60%</b>
<b>Procedimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e seleciona informação</li> <li>- Planeia e executa atividades</li> <li>- Desenvolve trabalho com rigor e método</li> <li>- Elabora relatórios/sínteses das atividades realizadas</li> </ul>			<b>20%</b>
<b>Atitudinal</b>	<p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual</li> <li>- Traz o material necessário</li> <li>- Cumpre as regras e normas de conduta</li> </ul> <p><b>Empenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento nas aulas</li> <li>- Participa nas atividades</li> <li>- Adequa o ritmo de trabalho</li> </ul> <p><b>Cooperação / Colaboração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita os outros</li> <li>- Revela espírito de entreajuda e de colaboração</li> </ul> <p><b>Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra espírito de iniciativa</li> <li>- Revela confiança em si próprio</li> </ul> <p><b>Atitude crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela capacidade reflexiva</li> <li>- Demonstra capacidade de avaliação</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Registo de ocorrências</li> </ul>	<b>20%</b>

**Nota:** - Em cada módulo são utilizados os instrumentos de avaliação considerados adequados;  
- Em situação de **Irregularidades ou Fraudes** aplica-se o disposto no Regulamento Interno.