

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2024/2025**  
**Cursos Profissionais**

**DISCIPLINA: Área de Integração – 12.º ano – Módulos 5 e 6**

**Áreas de Competências (Perfil do Aluno)**

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico

Domínios	Descritores (Aprendizagens Específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Cognitivo</b> (Conhecimentos, Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a Área de Integração como um espaço de reflexão e de articulação interdisciplinar e de transversalidade dos saberes.</li><li>- Clarificar o significado dos conceitos e das teorias fundamentais dos temas-problema, aplicando-os de forma adequada.</li></ul>	A, B, C, D, H, I	Testes ou trabalhos equiparados a teste, apresentados em aula (a avaliação sumativa é sempre presencial).  Os testes realizados nas Plataformas/Ambientes Digitais deverão ser predominantemente de carácter formativo.	<b>40%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher, comparar e analisar informações relevantes sobre os temas abordados, utilizando fontes diversas (obras de referência, suportes digitais ou outros).</li> <li>- Extrair conclusões e chegar a soluções, fundamentando-as criteriosamente com ideias e factos significativos.</li> <li>- Intervir oralmente em debates acerca dos conteúdos, confrontando e valorando posições/teorias pertinentes, ainda que conflitantes, auscultando e dialogando com os intervenientes que sustentam outras interpretações.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de integrar e aproximar o conhecimento adquirido, de experiências de vida, usando-o para uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo.</li> <li>- Promover uma cidadania ativa.</li> </ul>	A, B, C, D, H, I	<p>Fichas/Atividades Diagnósticas.</p> <p>Fichas Formativas.</p> <p>Trabalhos de investigação (individuais ou em grupo, em casa ou nas aulas).</p> <p>Sínteses-aula.</p> <p>Relatórios.</p> <p>Questões de aula.</p> <p>Debates.</p> <p>Atividades Práticas (Simulações/ Role-Play, Jogos Didáticos, Dinâmicas de Grupo, Dramatizações).</p> <p>Atividades desenvolvidas em Plataformas/ Ambientes Digitais e Analógicos.</p>	<b>40%</b>
<p><b>Atitudinal</b></p> <p>Desempenho nas atividades da aula</p> <p>Empenho</p> <p>Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir com tolerância, empatia, e sentido crítico.</li> <li>- Revelar oportunidade, adequação e qualidade nas intervenções na aula.</li> <li>- Revelar autonomia, organização e espírito de iniciativa.</li> <li>- Empenhar-se na realização das tarefas propostas.</li> <li>- Empenhar-se no trabalho em equipa, para atingir objetivos comuns.</li> <li>- Revelar interesse e empenho na sua autoavaliação, solicitando o retorno da mesma.</li> </ul>	E, F, G	Desempenho-Aulas (Inclusive, Videoconferência, Fóruns, <i>Chats</i> na <i>Classroom</i> , etc.).	<b>20%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar respeito pelo professor e pelos colegas.</li> <li>- Cumprir as orientações relativas à aprendizagem.</li> <li>- Apresentar os materiais necessários à realização dos trabalhos da aula.</li> <li>- Expressar as suas dificuldades e procurar o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las.</li> <li>- Ser persistente/resiliente face às dificuldades.</li> <li>- Cumprir regras e prazos relativamente às tarefas que tem de realizar.</li> <li>- Revelar rigor e seriedade na execução das tarefas.</li> <li>- Manifestar respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança.</li> </ul>		Grelha(s) de Observação/Desempenho-Aulas (Independentemente do regime em vigor).	
--	---	--	--	--

Notas:

- Dependendo dos Módulos e respetivos Temas-Problema, o Professor pode optar por realizar:
  - Testes; Testes e Trabalhos de Investigação ou mesmo só Trabalhos de Investigação, individuais ou em grupo (equiparados a Teste, ao nível da sua complexidade).
- Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62.º do Regulamento Interno.*