

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024/2025
Cursos Profissional Técnico de Desporto

DISCIPLINA: Estudo do Movimento

Aprendizagens essenciais (Síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>A disciplina de Estudo do Movimento visa uma formação biológica fundamental que assegure a resolução de problemas concretos de uma forma autónoma e sustentada pelas leis e princípios científicos tendo em vista a integração no mundo do trabalho e/ou permita o prosseguimento e aprofundamento de estudos posteriores. Assim pretende-se que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Domine e compreenda a terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo do funcionamento do corpo humano e da sua capacidade de produção de movimento;- Desenvolva a capacidade de análise, interprete e intervenha nos fenómenos biológicos associados ao movimento humano;- Utilize meios audiovisuais e informáticos na observação e descrição de movimentos realizados em contextos específicos;- Pesquise do ponto de vista bibliográfico, quer em documentos impressos, quer por pesquisa na Internet e tenha a capacidade de questionar e de justificar de forma fundamentada..	<p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>

Domínios	Descritores (Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Área das ações técnicas	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica os conhecimentos teóricos da disciplina; - Conhece as características dos materiais; - Domina os fundamentos teóricos da organização das modalidades. 	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Testes sumativos;	40%
Área dos Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Constroi documentos/síntese das aprendizagens. - Constroi e análise relatórios; - Desenvolve projetos. - Estrutura com qualidade a apresentação dos documentos elaborados em grupo. 		Trabalho de pesquisa; Apresentação dos trabalhos de pesquisa.	40%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Constrói caminhos personalizados de aprendizagem e analisa criticamente conclusões a que chegou, reformulando as estratégias adotadas, procurando de forma ativa a progressão nas aprendizagens; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização das atividades; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e é interventivo. 	E,F,G,J	Observação direta Ficha de registo de ocorrências	20%
Em situação de fraude, qualquer instrumento de avaliação será anulado e classificado com zero valores				