

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024/2025
Cursos Profissional Técnico de Desporto

DISCIPLINA: Desporto - Introdução

Aprendizagens essenciais (Síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>Na disciplina de Desporto - Introdução pretende-se que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconheça o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas;- Descreva as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva;- Identifique a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas;- Planifique os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais;- Identifique as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.- Aplique os modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes;- Descreva os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares;- Organize o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante;- Identifique os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo;	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Descreva as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes; - Identifique estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino; - Descreva as fases de aquisição, de retenção e de transfer; - Identifique os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações; - Identifique os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais; - Aplique as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal; - Identifique fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional; - Reconheça condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global; - Identifique as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. 	
---	--

Domínios	Descritores (Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Área dos Conhecimentos Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica os conhecimentos teóricos da disciplina; - Conhece as características dos materiais; - Domina os fundamentos teóricos da organização das modalidades. 	A,B,C,D,E,F,G,I,J	Testes sumativos;	40%
Área dos Conhecimentos das Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Constrói documentos/síntese das aprendizagens. - Constrói e analisa relatórios; - Desenvolve projetos. - Estrutura com qualidade a apresentação dos documentos elaborados em grupo. 		Trabalho de pesquisa; Apresentação dos trabalhos de pesquisa.	40%

<p>Atitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Constrói caminhos personalizados de aprendizagem e analisa criticamente conclusões a que chegou, reformulando as estratégias adotadas, procurando de forma ativa a progressão nas aprendizagens; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização das atividades; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e é interventivo. 	<p>E,F,G,J</p>	<p>Observação direta</p> <p>Ficha de registo de ocorrências</p>	<p>20%</p>
<p>Em situação de fraude, qualquer instrumento de avaliação será anulado e classificado com zero valores</p>				