

DISCIPLINAS: Biologia 1º e 2º anos / Biologia e Geologia 1º e 2º anos

Aprendizagens essenciais (Síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none">- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.- Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada- (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação.- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas.- Executar e interpretar atividades laboratoriais simples.- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.	<ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e TextosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE - Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo

Domínios	Descritores *1	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação *2	Ponderação
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e prevêm fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; - Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo artigos, livros de divulgação científica, notícias, gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; - Reconhece a importância da investigação e da constante atualização nas temáticas; - Desenvolve comportamentos adequados a cada situação minorando os riscos e acidentes; - Gere corretamente o tempo disponível para a realização das tarefas; - Utiliza com clareza e correção a expressão oral e escrita; 	A, B, C, D, E, I	Testes (componente teórica) Trabalhos Questionários Questões-aula Apresentações orais	50%
Prático-laboratorial	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com familiares de doentes e técnicos de enfermagem e medicina; - Relaciona os aspetos teóricos com as práticas quotidianas; - Intervém adequadamente em situações concretas relacionadas com Saúde; - Fundamenta uma atuação em função de uma situação concreta; - É responsável na execução e prazo de entrega das tarefas; - Revela espírito crítico 	A, B, C, D, E, F, H, I, J	Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Relatórios Registos de trabalho Laboratorial/ Prático Resolução de exercícios de aplicação Elaboração de materiais de divulgação Questões-aula	30%

Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; - Trabalha em equipa para atingir objetivos; - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessário à realização dos trabalhos da aula; - Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si. 	E, F, G, J	Rubricas para avaliação dos seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das tarefas propostas - Cumprimento das regras do laboratório - Participação - Relacionamento interpessoal - Autonomia 	20 %
-------------------	--	-------------------	---	------

Nota: *1 Os descritores acima mencionados são passíveis de ser avaliados ao longo dos diferentes módulos e anos de escolaridade de forma total ou parcial.

*2 Em cada módulo são utilizados os instrumentos de avaliação considerados adequados.

Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do regulamento interno