

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2024/2025
Departamento Curricular de Biologia e Geologia
Curso Científico-Humanístico

DISCIPLINAS: Biologia e Geologia – 10.º e 11.º anos / Biologia 12.º ano/ Geologia 12.º ano

Aprendizagens essenciais (síntese)		Áreas de competências (Perfil do Aluno)		
Biologia e Geologia <ul style="list-style-type: none"> - Identifica o objeto de estudo da Biologia e da Geologia. - Compreende metodologias de trabalho utilizadas pelos especialistas. - Compreende fatores (metodológicos, históricos e sociológicos) que influenciam a construção do conhecimento científico. - Mobiliza saberes para regular decisões relativas à utilização sustentada dos recursos naturais do planeta Terra e ao relacionamento saudável consigo próprio, com os seus concidadãos e com os outros seres vivos. - Compreende problemas e toma decisões fundamentadas sobre questões que afetam as sociedades e os subsistemas do planeta Terra. 		A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		
Domínios	Descritores *1	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação *2	Ponderação
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; - Identifica problemas e coloca questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental, envolvendo-se na realização de projetos interdisciplinares; - Debate temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico. - Utiliza de forma proficiente a língua portuguesa e a linguagem científica; - Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo artigos, livros de divulgação científica, notícias, gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; 	A, B, C, D, I, H	Testes Trabalhos Questionários Questões-Aula Apresentações orais	60 % (BG 10 e 11 e Geologia 12) 65% (Biologia 12)
Prático-laboratorial	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente. - Aplica uma metodologia de <i>inquiry</i> (problematiza, planifica, testa hipóteses, recolhe e regista dados, interpreta resultados, retira conclusões e comunica-as. - Formula hipóteses e faz previsões coerentes com o problema a investigar; - Propõe abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema; - Seleciona e utiliza de forma adequada materiais e equipamentos; 	A, B, C, D, H, I, J	Testes práticos Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Questões-Aula	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa dados para explicar resultados e retira conclusões baseadas em argumentos sólidos; - Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, esquemas, tabelas, gráficos, equações, texto, maquetes, recorrendo às TIC, quando pertinente; - Critica os resultados avaliando a sua validade e identificando fontes de erro; - Comunica resultados e conclusões oralmente e por escrito, de forma inovadora, recorrendo a diversos suportes. - Adota medidas de proteção adequadas, cumprindo regras de segurança. 		Relatórios Portefólios Registos de trabalho laboratorial/ prático	
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalha em equipa para atingir objetivos; - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessário à realização dos trabalhos da aula; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e é interventivo; - Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; - Participa em ações cívicas relacionadas com o papel central da Biologia e Geologia no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais. 	E, F, G, J	Rubricas para avaliação dos seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das tarefas propostas - Autonomia - Participação - Relacionamento interpessoal - Cumprimento das regras do laboratório 	10 % (BG 10 e 11 e Geologia 12) 5% (Biologia 12)

Nota: *1 Os descritores acima mencionados são passíveis de ser avaliados ao longo dos anos de escolaridade de forma total ou parcial.

***2** Em cada período são utilizados os instrumentos de avaliação considerados adequados.

Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do regulamento interno