

**Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde
Curso Profissional de Técnico Auxiliar de farmácia**

DISCIPLINAS: Saúde / Higiene, Segurança e Cuidados Gerais (HSCG) / Gestão e Organização de Serviços e Cuidados de Saúde (GOSCS)/Higiene, Segurança e Saúde (HSS) / Gestão Farmacêutica (GF)

| Aprendizagens essenciais (Síntese) | Áreas de competências (Perfil do Aluno) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Adquirir conhecimentos na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde.- Adquirir conhecimentos sobre o ambiente e cultura organizacional das várias tipologias de instituições de saúde e saber adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde, tanto a nível público como privado- Adquirir conhecimentos sobre a biologia do corpo humano, saber diferenciá-la em função da faixa etária e da situação clínica, e assim adaptar as tarefas no âmbito das suas atividades, executadas sob supervisão direta do profissional de saúde | <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e TextosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE - Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo |

| Domínios | Descritores *1 | Áreas de Competências | Instrumentos de Avaliação *2 | Ponderação |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---|------------|
| Cognitivo | <ul style="list-style-type: none"> - Adquire conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; - Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo artigos, livros de divulgação científica, notícias, gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; - Reconhece a importância da investigação e da constante atualização nas temáticas; - Desenvolve comportamentos adequados a cada situação minorando os riscos e acidentes; - Gere corretamente o tempo disponível para a realização das tarefas; - Utiliza com clareza e correção a expressão oral e escrita; | A, B, C, D, E, I | Testes (componente teórica e prática/ experimental) Trabalhos Questionários Apresentações orais | 50% |
| Prático-laboratorial | <ul style="list-style-type: none"> - Interage com familiares de doentes e técnicos de enfermagem e medicina; - Relaciona os aspetos teóricos com as práticas quotidianas; - Intervém adequadamente em situações concretas relacionadas com Saúde; - Fundamenta uma atuação em função de uma situação concreta; - É responsável na execução e prazo de entrega das tarefas; - Revela espírito crítico | A, B, C, D, E, F, H, I, J | Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Relatórios Registos de trabalho Laboratorial/ Prático Análise de dados estatísticos Resolução de exercícios de aplicação Elaboração de materiais de divulgação | 30% |

| | | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|-------------|
| Atitudinal | <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; - Trabalha em equipa para atingir objetivos; - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessário à realização dos trabalhos da aula; - Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si. | E, F, G, J | <p>Grelhas de observação dos seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das tarefas propostas - Cumprimento das regras do laboratório - Participação - Relacionamento interpessoal - Autonomia | <p>20 %</p> |
|-------------------|--|-------------------|--|-------------|

Nota: *1 Os descritores acima mencionados são passíveis de ser avaliados ao longo dos diferentes módulos e anos de escolaridade de forma total ou parcial.

*2 Em cada módulo são utilizados os instrumentos de avaliação considerados adequados.

Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do regulamento interno