

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2024/2025****Curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias e de Artes Visuais****DISCIPLINA: Geometria Descritiva A – 10.º e 11.º anos**

<b>Aprendizagens essenciais (Síntese)</b>	<b>Áreas de competências (Perfil do Aluno)</b>
<p>Na disciplina de Geometria Descritiva A pretende-se que o aluno desenvolva: competências gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ao relacionar-se, responsabilmente, dentro de grupos de trabalho, adotando atitudes comportamentais construtivas, solidárias tolerantes e de respeito;</li><li>- De realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação.</li></ul> <p>Competências específicas no estudo exato das formas dos objetos e distinga estes da sua representação gráfica através da:</p> <p><b>Perceção</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perceciona o espaço e as formas que o integram;</li><li>- Estabeleça posições relativas entre formas;</li></ul> <p><b>Visualização mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Visualize de modo abstrato o espaço e elementos orientadores;</li><li>- Estabeleça a orientação e rotação mentais do espaço e/ou de formas;</li></ul> <p><b>Interpretação e comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descreva, oralmente e por escrito, diferentes formas;</li><li>- Descreva, oralmente e por escrito, as diferentes relações entre formas;</li><li>- Utilize, com propriedade, a linguagem específica da disciplina;</li><li>- Interpreta, graficamente, diferentes formas através da sua descrição;</li></ul> <p><b>Formulação e Resolução de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolva o raciocínio;</li><li>- Desenvolva procedimentos;</li></ul> <p><b>Autoexigência de rigor e espírito crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece aspetos da normalização relativos ao material e equipamento;</li><li>- Conhece aspetos da normalização relativos às convenções gráficas;</li><li>- Utiliza os materiais e instrumentos cometido ao desenho geométrico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A- Linguagens e Textos</li><li>B- Informação e comunicação</li><li>C- Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E- Relacionamento interpessoal</li><li>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G- Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H- Sensibilidade estética e artística</li><li>I- Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J- Consciência e Domínio do corpo</li></ul>

Domínios	Áreas de Competência – Perfil do Aluno			Recolha de informação de suporte à avaliação	
	Áreas de Competência	Descritores (Aprendizagens específicas)		Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Apropriação e Reflexão</b>  <b>Interpretação e Comunicação</b>  <b>Experimentação e Criação</b>	<b>Conhecimento e Capacidades cognitivas e psicomotoras</b>	A, B, C, D, H, I e J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofunda conhecimentos de geometria no espaço, relacionando diferentes elementos;</li> <li>- Aprofunda conhecimentos de construções elementares de geometria plana;</li> <li>- Adquire e relaciona conhecimentos através da percepção do espaço e das formas visuais;</li> <li>- Aprofunda conhecimentos sobre diferentes sistemas projetivos;</li> <li>- Adquire a noção de projeção e distingue esta da forma espacial;</li> <li>- Interpreta representações bidimensionais de situações tridimensionais;</li> </ul>	Testes e/ou Trabalho de Projeto / Pesquisa equivalente a teste escrito	50 %
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa projeções de formas através das descrições das mesmas;</li> <li>- Representa, em sistema projetivo, diferentes formas visuais estabelecendo as suas posições relativas;</li> <li>- Adquire conhecimentos relacionados com códigos de representação geométrica;</li> <li>- Aplica os códigos de representação geométrica;</li> <li>- Aplica os códigos relativos às convenções gráficas;</li> <li>- Aprofunda o domínio do material e equipamento afeto ao desenho geométrico;</li> <li>- Utiliza o traçado gráfico na representação de formas;</li> <li>- Adota metodologias de trabalho adequadas para atingir um objetivo, ajustando os meios materiais e técnicos;</li> <li>- Adquire e aplica o vocabulário específico da geometria descritiva;</li> <li>- Mobiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos;</li> </ul>	Fichas/ Trabalhos/ Tarefas/ Relatórios/ Sínteses de aula apresentações orais/ intervenção orais	35 %

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora textos/relatórios que justificam a resolução de problemas;</li> <li>- Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução;</li> <li>- Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver;</li> </ul>		
	<b>Atitudes, Conduas e Comportamentos</b>	B, C, D, E, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contexto de colaboração, cooperação e interajuda;</li> <li>- Interage com tolerância, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos;</li> <li>- Empenha-se na realização das tarefas propostas, de forma organizada e autónoma;</li> <li>- Reconhece as suas dificuldades e procura os apoios necessários para as superar;</li> <li>- Reconhece os seus pontos fortes, procurando consolidar as competências que já possui.</li> <li>- É persistente/resiliente face às dificuldades;</li> <li>- Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo;</li> <li>- Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização das tarefas de aula;</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental;</li> </ul>	Grelhas de registo de participação	15%

Fórmula de cálculo:

**Classificação final de cada período por média ponderada**

Classificação 1P = Classificação 1P

Classificação 2P = Classificação 1P\*40% + Classificação 2P\*60%

Classificação 3P = Classificação 2P\*60% + Classificação 3P\*40%

**Notas:** Em caso de irregularidades ou fraudes aplica-se o disposto no artigo 62º do Regulamento Interno.