

Aprendizagens essenciais (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>A abordagem ao processo de Design, suportada pela diversidade de modos de fazer e decidir, assenta na procura de soluções criativas e socialmente responsáveis.</p> <p>São objetivos da disciplina de Oficina de Design criar oportunidades para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre situações-problema no âmbito das diferentes áreas do Design;• Aplicar conhecimentos multidisciplinares às diferentes áreas do Design;• Gerir projetos e tomar decisões na resolução de problemas;• Experimentar modos de fazer que visam a resolução de problemas/necessidades da comunidade. <p>Pretende-se uma aplicação integrada de competências, suscitadas na elaboração dos projetos e trabalho propostos que possibilitem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar uma cultura da prática do Design que permita contextualizar adequadamente os projetos a concretizar;• Desenvolver processos de interpretação e de entendimento das várias expressões do Design;• Resolver problemas no âmbito do Design, relacionando o pensamento criativo com a análise lógica, e os desafios da atualidade;• Reconhecer as potencialidades do Design como fator de transformação e valorização do meio envolvente e promoção da qualidade de vida. <p>A concretização da atividade projetual proporciona o entendimento da metodologia de pensamento criativo, a valorização do conhecimento interdisciplinar, a necessidade do trabalho realizado por equipas/grupos de alunos, a utilização/manipulação das técnicas e/ou tecnologias e o planeamento de uma estratégia de comunicação, simulando contextos de aprendizagem análogos a situações de trabalho.</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>

Domínios	Descritores (Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<p>APROPRIAÇÃO / REFLEXÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquire conteúdos/conceitos específicos das dimensões científica e estética, técnica e tecnológica; - Desenvolve a capacidade de observação e análise dos dados; - Adquire conhecimentos sobre as características dos materiais e das técnicas e tecnologias de produção; - Desenvolve as capacidades de reflexão sobre a adequação e pertinência de soluções criadas. <p>EXPERIMENTAÇÃO / CRIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofunda conhecimentos sobre: a experiência a priori, o saber fazer, a criação de soluções, os recursos materiais, técnicos e tecnológicos, a representação gráfica e a materialização de modelos. - Explora novas soluções, procurando formas alternativas de conceber o problema; - Produz protótipos solicitando recursos técnicos e científicos; - Conjuga a experiência pessoal, a reflexão e os conhecimentos adquiridos. <p>INTERPRETAÇÃO / COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleciona processos para a explanação, exposição de dados, informações e conhecimentos, de modo a comunicar ideias, conceitos e modos de fazer; - Utiliza uma variedade de meios e suportes de comunicação. 	A, B, C, D, F, H, I	Trabalhos de Pesquisa	20 %
			Trabalhos Práticos/ Projetos	65 %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com tolerância, responsabilidade e sentido crítico; - Empenha-se na realização das tarefas propostas, de forma organizada e autónoma; - Reconhece as suas dificuldades e procura o(s) apoio(s) necessários para as superar; - Reconhece os seus pontos fortes, procurando consolidar as competências que já possui; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessário à realização das tarefas de aula; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental; - Organiza e preserva espaços, materiais e equipamentos. 	B, C, D, E, F, I	Grelhas de registo de participação	15%

Fórmula de cálculo:

(Trabalhos de pesquisa) x20% + (Trabalhos práticos/Projetos) x65% (Atitudes) x15% = Resultado/Avaliação.

Classificação final do 2º Período = ponderação dos resultados de todos os instrumentos de avaliação do 1º e 2º Períodos.

Classificação final do 3º Período = ponderação dos resultados de todos os instrumentos de avaliação do 1º, 2º e 3º Períodos.