PLANO CURRICULAR DE ESCOLA

ESCOLA SECUNDÁRIA
JOSÉ SARAMAGO
-MAFRA-

2024-2025

Mafra, outubro 2024

ÍNDICE

1. Notas Introdutórias p. 3
2. Oferta Educativa p. 3

2.1 Cursos, turmas, alunos por nível de ensino p. 4

2.2 Matrizes curriculares dos Cursos Científico-Humanísticos p. 8

2.3 Matrizes curriculares dos Cursos Profissionais p. 15

2.4 Matrizes curriculares dos Cursos de Educação e Formação de Adulta p. 24

3. Alunos p. 25

3.1 Critérios de admissão de novos alunos p. 25

3.2 Critérios de formação das turmas. P. 25

4. Horários p. 25

4.1 Alunos p. 25

4.2 Docentes p. 29

4.2.1 Critérios de distribuição do serviço docente p. 29

4.2.2 Especificidades dos horários dos docentes p. 29

4.2.3 Mecanismos de realização da totalidade das aulas previstas p. 30

5. Articulação Curricular e Pedagógica p. 31

5.1 Organização p. 31

5.2 Articulação curricular entre disciplinas p. 33

5.3 Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola p. 43

6. Medidas de Promoção do Sucesso Escolar p. 46

7. Projetos e Atividades de Enriquecimento Curricular p. 51

8. Avaliação das Aprendizagens p. 53

8. Avaliação do Plano Curricular de Escola p. 53

1. Notas Introdutórias

O presente documento, que se enquadra nas orientações constantes do Despacho Normativo nº 10-B/2018 de 6 de julho, define a forma como a Escola Secundária José Saramago (ESJS) desenvolve o currículo nacional expondo as opções e intencionalidades próprias e os modos de organização e gestão curricular adequados à consecução das aprendizagens que integram o currículo dos alunos.

Para além das normas legais aplicáveis, este documento decorre dos princípios gerais consignados no Projeto Educativo, enquadrado pelo Regulamento Interno, complementado pelo Plano Anual de Atividades e é constituído por um conjunto de princípios e de normas que visam regular e orientar o trabalho pedagógico realizado na Escola, tendo em vista o desenvolvimento das competências essenciais dos alunos em cada disciplina e área curricular.

A adaptação do currículo nacional à realidade da Escola, regida por normas legais, tem em consideração as especificidades do contexto da comunidade educativa a nível social e geográfico, bem como os recursos humanos e materiais existentes, norteando-se pelo compromisso da Escola em procurar as respostas mais adequadas aos alunos e à comunidade na qual presta serviço educativo, numa lógica de crescente eficácia.

2. Oferta Educativa

A fim de Proporcionar o acesso equitativo a uma educação de qualidade aos jovens e aos adultos do concelho (1), a Escola Secundária José Saramago (ESJS) procura ter uma oferta diversificada que responda às necessidades da comunidade em que se insere. Para a definição da proposta de rede escolar a apresentar nas respetivas reuniões, a escola mobiliza-se previamente para proceder ao levantamento dos recursos materiais e humanos de que dispõe e da procura manifestada pela comunidade. A ESJS empenha-se em proporcionar todos os cursos em que o número de inscrições de alunos/formandos corresponde ao legalmente exigido para a abertura de turma, dentro dos limites impostos pelos seus recursos humanos e materiais. Este ano estão em funcionamento cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, cursos de educação e formação de adultos, unidades de formação de curta duração, cursos de português enquanto língua de acolhimento, ensino recorrente não presencial e realizam-se exames do ensino secundário ao abrigo do decreto-lei 357/2017, para conclusão da escolaridade.

[1] In Projeto Educativo de Escola

2.1 Cursos, turmas e alunos por nível de ensino

Ensino Diurno (dados de 20-09-2024)

Cursos Científico Humanísticos					
10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano	
Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos
10.ºAV1	26	11.ºAV1	25	12ºAV1	20
10º AV2	15	11.º AV2	23	12ºAV2	17
10.ºCT1	25	11.ºCT1	20	12.ºCT1	28
10.ºCT2	24	11.ºCT2	24	12.ºCT2	16
10.ºCT3	28	11.ºCT3	27	12.ºCT3	27
10.ºCT4	28	11.ºCT4	24	12.ºCT4	28
10.ºCT5	28	11.ºCT5	26	12.ºCT5	25
10.ºCT6	28	11.ºCT6	27	12.ºCT6	21
10.ºCT7	28	11.ºCT7	28	12.ºCT7	18
10.ºLH1	27	11.ºLH1	27	12.ºLH1	20
10.ºLH2	28	11.ºLH2	29	12.ºLH2	24
10.ºLH3	26	11.ºLH3	27	12.ºLH3	24
10.ºLH4	26	11.ºLH4	28	12.ºLH4	21
10.ºLH5	28	11.ºSE1	28	12.ºSE1	28
10.ºSE1	28	11.ºSE2	26	12.ºSE2	23
10.ºSE2	28	-----	-----	-----	-----
10.ºSE3	14				

Totais

Curso 10º	Nº turmas	Nº Alunos	Curso 11º	Nº turmas	Nº Alunos	Curso 12º	Nº Turmas	Nº Alunos
AV	2	41	AV	2	48	AV	2	37
CT	7	189	CT	7	176	CT	7	163
LH	5	135	LH	4	111	LH	4	89
SE	3	70	SE	2	54	SE	2	51
Totais	17	435	Totais	15	389	Totais	15	340
Total Alunos:			1164					

Legenda:

AV – Artes Visuais CT – Ciências e Tecnologias LH – Línguas e Humanidades
SE–Ciências Socioeconómicas

Ensino Profissional

Cursos Profissionais					
10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano	
Turmas	7	Turmas	8	Turmas	8
PAS1	12	PAS2	13	PAS3	10
-----	------	PB2	12	PAF3	12
PD1	28	PD2	26	PD3	25
PG1	27	PG2	13	PG3	12
PI1	28	PI2	25	PI3	24
PM1	28	PM2	24	PM3	20
PRB1	10	PRB2	11	PRB3	6
PT1	20	PT2	22	PT3	14
Totais		Totais		Totais	
153		146		123	
Total global				422	

Legenda:

PAF – Curso Profissional de Auxiliar de Farmácia

PAS – Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

PB – Curso Profissional de Bombeiro

PD – Curso Profissional de Técnico de Desporto

PG – Curso Profissional de Técnico de Gestão

PI – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

PM – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

PT – Curso Profissional de Turismo

PRB – Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar

Ensino Noturno (dados de 01-10-2024)

	Turmas	Nº Alunos
EFA - Educação e Formação de Adultos		
Ensino Básico	B3I	21
Ensino Secundário	S6A	24
	S7A	22
	S4B	25
	S15C	16
	S16C	16
PLA - Português Língua de Acolhimento		
Nível A1 + A2 (Iniciação)	PLA 01 (24)	18
	PLA 02 (24)	17
	PLA 03 (24)	20
	PLA 04 (24)	20
	PLA 05 (24)	19
	PLA 06 (24)	21
	PLA 07 (24)	20
Nível B1 + B2 (Continuação)	PLA 08 (24)	15
	PLA 09 (24)	17
	PLA 10 (24)	15
Ensino Recorrente (não presencial)		
Artes Visuais	AV	2
Ciências e Tecnologias	CT	2
Ciências Socioeconómicas	CSE	2
Línguas e Humanidades	LH	2
UFCD - Unidade de Formação de Curta Duração		
CLC_ LE Inglês Iniciação (50h)	Inglês Inic.	15
Folha de Cálculo (50h)	UFCD 0778	15
Informática, noções básicas (25h)	UFCD 7846	15
Total		**359**

2.2 Matrizes Curriculares dos Cursos Científico-Humanísticos

Curso científico-humanístico de Artes Visuais				
Componentes de Formação		Carga horária semanal (tempos de 45 minutos)		
		10º ano	11º ano	12º ano
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LE I)	4	4	--
	Filosofia	4	4	--
	Educação Física	4	4	4
Específica	Desenho A	6	6	6
	Opções:			
	Geometria Descritiva A	6	6	--
	História e Cultura das Artes	6	6	--
	Matemática B	6	5	--
	Oficina de Artes	--	--	4
	Oficina de Multimédia B	--	--	4
	Oficina de Design			4

Curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias				
Componentes de Formação		Carga horária semanal (tempos de 45 minutos)		
		10º ano	11º ano	12º ano
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LE I)	4	4	--
	Filosofia	4	4	--
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	6	6	7
	Opções:			
	Biologia e Geologia	7	7	--
	Física e Química A	7	7	--
	Geometria Descritiva A	6	6	--
	Biologia	--	--	4
	Física	--	--	4
	Química	--	--	4
	Aplicações Informáticas B	--	--	4
	Psicologia B	--	--	4
	Geologia	--	--	4

Curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades				
Componentes de Formação		Carga horária semanal (tempos de 45 minutos)		
		10º ano	11º ano	12º ano
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LE I)	4	4	--
	Filosofia	4	4	--
	Educação Física	4	4	4
Específica	História A	6	6	6
	Opções:			
	Geografia A	6	6	--
	MACS	6	6	--
	Espanhol Iniciação	6	6	--
	Espanhol Continuação	6	6	
	Alemão	6	6	--
	Psicologia B	--	--	4
	Sociologia	--	--	4
	Geografia C	--	--	4
	Inglês	--	--	4
	Literatura Portuguesa	6	--	--
	Ciência Política	--	--	4

Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas				
Componentes de Formação		Carga horária semanal (tempos de 45 minutos)		
		10º ano	11º ano	12º ano
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LE I)	4	4	--
	Filosofia	4	4	--
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	6	6	7
	Opções:			
	Economia A	6	6	--
	Geografia A	6	6	--
	História B	6	6	--
	Economia C	--	--	4
	Geografia C	--	--	4
	Psicologia B	--	--	4
	Aplicações Informáticas			4

Cursos Científico-humanísticos - Opções

A ESJS tem possibilitado e operacionalizado o máximo de opções possíveis para a escolha dos alunos e no presente ano letivo temos os seguintes pares de opções:

10º Ano

Curso Científico -Humanístico	Pares de opções
Artes Visuais	Matemática B/ HCA / Geometria Descritiva A
Ciências e Tecnologias	Físico-Química A/Geometria Descritiva A Físico-Química A/ Biologia e Geologia
Línguas e Humanidades	Geografia A / MACS Geografia A /Alemão 3 / MACS Geografia A / Espanhol 2 Espanhol 3/ MACS/ Geografia A Espanhol 2 / MACS/Geografia A Geografia A/ Literatura Portuguesa
Ciências Socioeconómicas	Economia A/Geografia A Economia A/ História B

11º Ano

Curso Científico -Humanístico	Pares de opções
Artes Visuais	Matemática / HCA / Geometria Descritiva A
Ciências e Tecnologias	Físico-Química A/Geometria Descritiva A Físico-Química A/ Biologia e Geologia
Línguas e Humanidades	Geografia A / MACS Alemão 3 / MACS Geografia A / Espanhol 2 / MACS Espanhol 3 / Geografia A / MACS
Ciências Socioeconómicas	Economia A/Geografia A Economia A/ História B

12 º Ano

Curso Científico -Humanístico	Pares de opções
Artes Visuais	Oficina de Artes/Oficina de Design Oficina de Artes/Oficina de Multimédia B
Ciências e Tecnologias	Biologia / Aplicações Informáticas Química/Aplicações Informáticas Biologia / Psicologia B Biologia / Química Física / Aplicações Informáticas B Geologia/Aplicações Informáticas
Línguas e Humanidades	Geografia C / Psicologia B / Sociologia Psicologia B / Sociologia Inglês / Psicologia B Psicologia B/ Ciência Política
Ciências Socioeconómicas	Economia C/Geografia C/ Psicologia B Economia C/ Aplicações Informáticas B

2.3 Matrizes Curriculares dos Cursos Profissionais (as matrizes são dinâmicas)

PLANO CURRICULAR

Curso Profissional - Técnico de Turismo (2024/2027)

Tempos = 45 min.

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias																		Total de Horas
			1º Ano (24/25)						2º Ano (25/26)						3º Ano (26/27)						
			Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	2+2	34	134	100	4+5+6	5	2+2+1	25	123	92	7+8+9	7	2+2+2+1	25	171	128	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	2+1	34	100	75	4+5+6	4	2+2	24	96	72	7+8+9	4	2+2	25	98	73	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	2+1	32	96	72	3+4	4	2+2	25	99	74	5+6	4	2+2	25	99	74	220
	Educação Física	620	1+6+7+10+14+13A	2	2	34	67	50	2+5+8+9+11+15+13B	3	2+1	24	72	54	3+6+12+16+13C	2	2	24	48	36	140
	Tec. de Informação e Co	550	1+2+OP1+OP2	4	2+2	34	134	100													100
Subtotal Formação Sociocultural				16				397		16				292		17				311	1000
Científica	Geografia	420	B1+B2+B3	4	2+2	34	134	100	B4+B5+B6+B7+B8	6	2+2	23	134	100							200
	História da Cult. e das Artes	600	1+2+3+4+5	4	2+2	33	131	98	6+7+8+9+10	6	2+2+2	23	136	102							200
	Matemática	500	P1+P2+OP5+OP8	4	2+2	34	134	100													100
Subtotal Formação Científica				12				298		12				202		0				0	500
Tecnológica	Comunicar em Francês/Espanhol	300/330	1+2+3+4+5	4	2+2	33	132	99	6+7+8+9	4	2+1	23	92	69							168
	TIAT	430/TE	1+2+3+4	4	2+2	34	136	102	5+6+7+8	5	2+2+2	24	118	88	9+10+11+12+13	10	3+2+2+2	25	247	185	375
	TCAT	430/TE	1+2+4	4	2+2	32	127	95	3+5	4	2+2	22	88	66	6+7	4	2+2	21	83	62	223
	OTET	430/TE	1+2+3+6	4	2+2	34	135	101	4+5	3	2+2+2	25	75	56	7+8+9+10+11+12	10	2+2+3	24	236	177	334
Subtotal Formação Técnica				16				397		16				279		24				424	1100
Horas de Formação Letiva								1092						773						735	2600
Subtotal FCT								0						300						300	600
Total de horas anuais				44				1092		44				1073		41				1035	3200

Não deve ultrapassar 44 tempos semanais
Não pode ultrapassar 48 tempos semanais

Não deve ultrapassar 24 semanas no 11.º e 12.º
Não pode ultrapassar 26 semanas no 11.º e 12.º

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
8,58 semanas

PLANO CURRICULAR

Curso Profissional - Técnico Auxiliar de Saúde **(2024/2027)**

Tempos = 45 min.

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias																		Total de Horas
			1º Ano (24/25)						**2º Ano (25/26)**						**3º Ano (26/27)**						
			Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	2+2	34	134	**100**	4+5+6	5	2+2+1	25	123	**92**	7+8+9	7	2+2+1	25	170	**128**	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	2+1	34	100	**75**	4+5+6	4	2+2	24	96	**72**	7+8+9	4	2+2	25	98	**73**	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	2+1	32	96	**72**	3+4	4	2+2	25	99	**74**	5+6	4	2+2	25	99	**74**	220
	Educação Física	620	1+4+7+10+14+13A	2	2	34	67	**50**	2+5+8+9+11+15+13B	3	2+1	24	72	**54**	3+6+12+16+13C	2	2+1	24	48	**36**	140
	Tec. de Informação e Co	550	1+2+5+6	4	2+2	34	134	**100**													100
Subtotal Formação Sociocultural				**16**				**397**		**16**				**292**		**17**				**311**	**1000**
Científica	Matemática	500		4	2+1	34	134	**100**		6	2+1	23	134	100							200
	Biologia	520	A1+A2+A3+A4+A5	4	2+2	32	128	**96**	B1+B2+B3	3	2+2	24	72	**54**							150
	Física e Química	510	F2+F6+Q1+EQ1+Q2+Q3	4	2+2	34	134	**100**	Q4+Q5+Q7	3	2+1	23	67	**50**							150
SubTotal Formação Científica				**12**			**396**	**296**		**12**			**663**	**204**		**0**			**415**	**0**	**500**
Tecnológica	Saúde	520	6565+6566	4	2+2	34	134	**100**	6567+6570	4	2+2	25	100	**75**	6577+6578+6580++6568+6569	10	2+2+3	24	234	**175**	350
	Gest. e Org. dos Serv. e Cuidados de Saúde	TE	6558+6557	3	2+1	34	100	**75**	6583	3	2+1	23	67	**50**	6573+6584+6585	4	2+2+2+2	25	100	**75**	200
	Comunicação e Relações Interpessoais	410	6559+6560	4	2+2	34	134	**100**	6561+6581	4	2+2	25	100	**75**							175
	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	TE	6562+6563+6564	6	2+2+2	34	200	**150**	6572+6571+6574	8	3+2+2	25	200	**150**	6575+6576+6582+6579	8	2+3+2	25	200	**150**	450
SubTotal Formação Técnica				**17**			**568**	**425**		**19**			**467**	**350**		**22**			**534**	**400**	**1175**
				Total Horas Letivas				1118		Total Horas Letivas				846		Total Horas Letivas				711	2675
SubTotal FCT								**0**				FCT	300	**300**				FCT	300	**300**	**600**
				Tempos semanais			**N.º aulas**	**Tempos Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Tempos Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Tempos Formação**	
Total				**45**			**1891**	**1118**		**47**			**2093**	**1146**		**39**			**1664**	**1011**	**3275**

Não deve ultrapassar 44 tempos semanais
Não pode ultrapassar 48 tempos semanais

Não deve ultrapassar 24 semanas no 11.º e 12.º
Não pode ultrapassar 26 semanas no 11.º e 12.º

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
8,58 semanas

PLANO CURRICULAR

Curso Profissional - Técnico de Restaurante/Bar **(2024/2027)**

Tempos = 45 min.

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias																Total de Tempos
			1º Ano (24/25)					2º Ano (24/25)						3º Ano (25/26)					
			Módulos	Tempos Semanais	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Nº Semanas	Nº de Aulas	Minutos Anuais	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	34	133	**100**	4+5+6	5	25	123	5520	**92**	7+8+9	7	25	170	**128**	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	34	100	**75**	4+5+6	4	24	96	4320	**72**	7+8+9	4	25	98	**73**	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	32	96	**72**	3+4	4	25	99	4440	**74**	5+6	4	25	99	**74**	220
	Educação Física	620	1+4+7+10+13+16	2	34	67	**50**	2+5+8+11+14+16	3	24	72	3240	**54**	3+6+9+12+15+16	2	24	48	**36**	140
	Tec. de Informação e Co	550	1+3+A2	4	34	134	**100**												100
Subtotal Formação Sociocultural				**16**		**530**	**397**		**16**		**390**		**292**		**17**		**415**	**311**	1000
Cientifica	Economia	430	1+2+3+4	4	34	134	**100**	5+6	3	22	64	2880	**48**	7+8	3	24	70	**52**	200
	Matemática	500		4	34	134	**100**		5	27	134	6000	**100**						200
	Psicologia	410						1+2	3	21	62	2760	**46**	3+4	3	24	72	**54**	100
SubTotal Formação Cientifica				**8**			**200**		**11**				**194**		**6**			**106**	500
Tecnológica	Tecnologia e Gestão em Restauração	TE	7731+7844+8211+8283+8286	6	34	200	**150**	8259+8287+8329	4	25	100	4500	**75**	7297+7298+8260+7854	7	24	167	**125**	350
	Línguas Estrangeiras Aplicadas	330	4214+8317	2	34	67	**50**	8345+8320	3	23	67	3000	**50**						100
	Restaurante	TE	8271+8288+8297+8338	8	34	267	**200**	8332+8336+8337+8339	8	25	200	9000	**150**	3353+8333+8340+8341	10	24	234	**175**	525
	Bar	TE	8334+8335	2	34	67	**50**	8342	3	23	67	3000	**50**	8343+8353	4	25	100	**75**	175
SubTotal Formação Técnica				**18**			**450**		**18**				**325**		**21**			**375**	1150
			Total Horas Letivas				1047		Total Horas Letivas				811		Total Horas Letivas			792	
SubTotal FCT							**0**			FCT	300		300			FCT	300	300	600
				Tempos semanais		**N.º aulas**	**Tempos Formação**		**mpos seman**		**N.º aulas**		**Tempos Formação**		**mpos seman**		**N.º aulas**	**Tempos Formação**	**3260**
Total				**42**		**1929**	**1047**		**45**		**1774**		**1111**		**44**		**1773**	**1092**	

Não deve ultrapassar 44 tempos semanais

Não pode ultrapassar 48 tempos semanais

Não deve ultrapassar 24 semanas no 11.º e 12.º

Não pode ultrapassar 26 semanas no 11.º e 12.º

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias

8,58 semanas

PLANO CURRICULAR

Curso Profissional - Técnico de Multimédia **(2024/2027)**

Tempos = 45 min

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias																						Total de Horas
			1º Ano (24/25)						2º Ano (25/26)						3º Ano (26/27)						
			Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	2+2	34	134	**100**	4+5+6	5	2+2+1	25	124	**93**	7+8+9	7	2+2+2+1	25	169	**127**	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	2+1	34	100	**75**	4+5+6	4	2+2	24	96	**72**	7+8+9	4	2+2	25	98	**73**	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	2+1	32	96	**72**	3+4	4	2+2	25	99	**74**	5+6	4	2+2	25	99	**74**	220
	Educação Física	620	1+4+7+10+13+16	2	2	34	67	**50**	1+5+8+11+14+16	3	2+1	24	72	54	3+6+9+12+15+16	2	2+1	24	48	**36**	140
	TIC	550	1+3+A3	4	2+2	34	134	**100**													100
Subtotal Formação Sociocultural				**16**				**397**		**16**				**293**		**17**				**310**	**1000**
Científica	Hist. Cultura das Artes	610/400	1+2+3+4+5	4	2+2	33	131	**98**	6+7+8+9+10	6	2+2+2+1	23	136	102							200
	Matemática	500		4	2+2+1	34	134	**100**		6	2+2+2+1	23	134	**100**							200
	Física	510		4				**100**							F3+E3F3+F4+F6 +EF6	6	2+2+2desd.	0	0	**0**	100
SubTotal Formação Científica				**12**				**298**		**12**				**202**		**6**				**0**	**500**
Tecnológica	Sistemas de Informação	550	9950+9948+9958	4	2+2	34	134	**100**	9952+9951	6	2+2+2	23	134	**100**	9967+9969op+9975op	6	2+2+2	23	134	**100**	300
	Design, Comunicação e Audiovisuais (2)	TE	9956+9604	3	2+1	34	100	**75**													75
	Design, Comunicação e Audiovisuais (1)	550/TE	9959+9964+9961+9965	5	2+2+1	34	167	**125**							9957+9978op+9955	4	2+2	34	134	**100**	225
	Técnicas de Multimédia	550/TE	9954+9960+9962+0328	5	2+2	34	167	**125**	9949+9963	4	2+2	25	100	**75**	9966+9981op	6	2+2+2	23	134	**100**	300
	Proj. Produção Multimé	550/TE							5404op+5405op	6	2+1	23	134	**100**	0161+0953	6	2+2+2	23	134	**100**	200
SubTotal Formação Técnica				**17**			**568**	**425**		**16**			**368**	**275**		**22**			**536**	**400**	**1100**
Total Horas Letivas								1120	Total Horas Letivas					770	Total Horas Letivas					710	2600
SubTotal FCT								**0**				**FCT**	**300**	**300**				**FCT**	**300**	**300**	**600**
				Tempos semanais			**N.º aulas**	**Horas Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Horas Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Horas Formação**	**3200**
Total				**45**			**1230**	**1120**		**44**			**1205**	**1070**		**45**			**1081**	**1010**	

Não deve ultrapassar 44 tempos semanais
Não pode ultrapassar 48 tempos semanais

Não deve ultrapassar 24 semanas no 11.º
Não pode ultrapassar 26 semanas no 11.º

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
8,58 semanas

Não deve ultrapassar 24 semanas no 12.º
Não pode ultrapassar 26 semanas no 12.º

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
8,58 semanas

PLANO CURRICULAR

Curso Profissional - Técnico de Gestão e Prog. Sist. Informáticos **(2024/2027)**

Tempos = 45 min.

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias																		Total de Horas	
			1º Ano (24/25)						2º Ano (25/26)						3º Ano (26/27)							
			Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Tempos letivos	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais		
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	2+2	34	134	**100**	4+5+6	5	2+2+1	25	123	**92**	7+8+9	7	2+2+2+1	25	171	**128**	320	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	2+1	34	100	**75**	4+5+6	4	2+2	24	96	**72**	7+8+9	4	2+2	25	98	**73**	220	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	2+1	32	96	**72**	3+4	4	2+2	25	99	**74**	5+6	4	2+2	25	99	**74**	220	220
	TIC	620	1+2+O1+O2	4	2+2	34	134	**100**													100	100
	Educação Física	550	1+4+7+10+ 14+13A	2	2	34	67	**50**	2+5+8+9+11+ 15+13B	3	2+1	24	72	**54**	3+6+12+16+ 13C	2	2+1	24	48	**36**	140	140
Subtotal Formação Sociocultural				**16**				**397**		**16**				**292**		**17**				**311**	**1000**	1000
Científica	Matemática	500	P1+P2+ OP5+OP8	4	2+2	34	134	**100**	P3+P4+ OP7+OP7	6	2+2	23	134	**100**	P5+P6+ OP7+OP7	6	2+2+2+1	23	134	**100**	300	300
	Físico-Química	510	F3+E1F3+Q1+ Q2+Q3+Q5	4	2+2	34	134	**100**	F1+E2F1+F4+ EF4+F6	6	2+2+2	23	134	**100**							200	200
SubTotal Formação Científica				**8**				**200**		**12**				**200**		**6**				**100**	**500**	500
Tecnológica	Sistemas Operativos	550	1+2+4+3	4	2+2	34	134	**100**	5B	2	2	20	40	**30**							130	130
	Arquitetura de computadores	550	1+2+3	4	2+2	34	134	**100**	4A+4D	2	2	27	54	**40**							140	140
	Redes de Comunicação	550							1+2+3+7C	6	2+2+2	25	148	**111**	4+5+6+7A	7	3+2+2	25	172	**129**	240	240
	Programação e Sistremas de Informação	550	1+2+3+4+5+6 +7+8+12	10	2+2+3+3	33	326	**244**	9+10+11+13	8	2+2+2+2	25	200	**150**	14+15+16+17 E+17F+17G	11	4+3+2+2	24	262	**196**	590	590
SubTotal Formação Tecnológica				**18**				**444**		**18**				**331**		**18**				**325**	**1100**	1100
SubTotal FCT								**0**						**300**						**300**	**600**	600
Total				**42**				**1041**		**46**				**1123**		**41**				**1036**	**3200**	

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
5d/semana 8,58 semanas

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
5d/semana 8,58 semanas

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

PLANO CURRICULAR

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO -MAFRA-

Curso Profissional - Técnico de Gestão **(2024/2027)**

Tempos = 45 min.

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias																		Total de Horas
			1º Ano (24/25)						**2º Ano (25/26)**						**3º Ano (26/27)**						
			Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	2+2	34	134	**100**	4+5+6	5	2+2+1	25	123	**92**	7+8+9	7	2+2+2	25	170	**128**	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	2+1	34	100	**75**	4+5+6	4	2+2	24	96	**72**	7+8+9	4	2+1	25	98	**73**	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	2+1	32	96	**72**	3+4	4	2+2	25	99	**74**	5+6	4	2+1	25	99	**74**	220
	Educação Física	620	4+7+10+13+1	2	2	34	67	**50**	1+5+8+11+14+1	3	2+1	24	72	**54**	6+9+12+15+1	2	2+1	24	48	**36**	140
	Tec. de Informação e Co	550	1+2+3+5	4	2+2	34	134	**100**													100
Subtotal Formação Sociocultural				**16**				**397**		**16**				**292**		**17**				**311**	**1000**
Científica	Matemática	500		4	2+2+2	34	134	100		6	2+2+1	23	134	100		6	2+1	23	134	100	300
	Economia	430	1+2+3+4	4	2+2	34	134	**100**	5+6+7+8	6	2+2+2	23	134	**100**							200
SubTotal Formação Científica				**8**				**200**		**12**				**200**		**6**				**100**	**500**
Tecnológica	Gestão	430	1+2+3+4+5 +6+7+8	8	2+2+2+2	33	263	**197**	9A+10A+11A+ ~~12A~~	7	2+2+2+2	23	159	**119**	12A+13AC+1 4A+15A+16A	8	2+2+2	25	200	**150**	466
	Contabilidade e Fiscalidade	430	1+2+3+4+5 ABC+6ABC	8	2+2+2+2	31	248	**186**	7+8+9+10+11 ABC	7	2+2+2+1	23	156	**117**	12ABC+13+1 4+15+16ABC	7	2+2+2+3	23	156	**117**	420
	Direito das Organizações	430	1+2	2	2	32	63	**47**	3+4ABC+5ABC	4	2+1	25	99	**74**							121
	Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	430													1+2+3+4ABC	5	2+2	25	124	**93**	93
SubTotal Formação Técnica				**18**				**430**		**18**				**310**		**20**				**360**	**1100**
			Total Horas Letivas					1027	Total Horas Letivas					802	Total Horas Letivas					771	2600
SubTotal FCT								**0**				FCT	300	**300**				FCT	300	**300**	**600**
				Tempos semanais			**N.º aulas**	**Tempos Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Tempos Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Tempos Formação**	3200
Total				**42**			**1373**	**1027**		**46**			**1372**	**1102**		**43**			**1329**	**1071**	

Não deve ultrapassar 44 tempos semanais
Não pode ultrapassar 48 tempos semanais

Não deve ultrapassar 24 semanas no 11.º
Não pode ultrapassar 26 semanas no 11.º

FCT 200h (7h/d) 28,6 dias
5,72 semanas

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
8,58 semanas

Não deve ultrapassar 30 tempos semanais 12.º ano
Não pode ultrapassar 35 tempos semanais 12.º ano

FCT 400h (4h/d) 100 dias
4d/semana 25 semanas

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias
8,58 semanas

PLANO CURRICULAR

Curso Profissional - Técnico Auxiliar de Farmácia **(2022/2025)**

Tempos = 45 min.

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias																			Total de Horas
			1º Ano (22/23)						**2º Ano (23/24)**						**3º Ano (24/25)**							
			Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais		
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	2+2	34	134	**100**	4+5+6	5	2+2+1	25	123	**92**	7+8+9	7	2+2+1	25	170	**128**		320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	2+1	34	100	**75**	4+5+6	4	2+2	24	96	**72**	7+8+9	4	2+2	25	98	**73**		220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	2+1	34	102	**76**	3+4	4	2+2	25	99	**74**	5+6	4	2+2	25	99	**74**		224
	Educação Física	620	1+4+7+10+13+16	2	2	32	64	**48**	2+5+8+11+14 +16	3	2+1	25	75	**56**	3+6+9+12+15+16	3	2+1	25	75	**56**		160
	Tec. de Informação e Co	550	1+2+5+6	3	2+1	34	102	**76**														76
Subtotal Formação Sociocultural				**15**				**375**		**16**				**294**		**18**				**331**		**1000**
Cientifica	Matemática	500	A1+A2+~~A9~~	4	2+2	24	96	**72**	A3+A7+A8	4	2+2	26	104	**78**								150
	Biologia e Geologia	520	1+2+3+4+5	4	2+2	32	128	**96**	6+7+8	3	2+1	24	72	**54**								150
	Física e Química	510	Q1+Q2+EQ2	2	2	31	62	**46**	Q4+EQ4+ F3+F4+F6	4	2+2	25	99	**74**	Q5+EQ5+Q7+E1 Q7+E2Q7	5	2+2+1	22	107	**80**		200
SubTotal Formação Científica				**10**			**286**	**214**		**11**			**668**	**206**		**5**			**549**	**80**		**500**
Tecnológica	Anatomia, Fisiologia e Acons. Farmaceutico	510/TE	10146+10147+ 10148+10149+ 10150	6	2+2+2	34	200	**150**	10151+10152 +10153+ ~~10154+10155~~	4	2+2	25	100	**75**	10154+10155+1 0156+10168+ 10171+10172+ 10174+10175	11	2+2+3	25	267	**200**		425
	Higiene, Segurança e Saúde	TE	0349+10163	2	2	34	67	**50**	6570+10167	3	2+1	23	67	**50**								100
	Qualidade, Marketing e Comunicação	430/430/330	0403+5440+ 4365+7266+ 4651+6538+ 4793	7	2+2+3	34	234	**175**	5897+0704+ 9832+2677	6	2+2+2	23	134	**100**	3492	3	2+1	23	67	**50**		325
	Gestao Farmaceutica	TE	10145+10157+ 10158+10164 ~~+10166~~	4	2+2	34	134	**100**	10165+10162 +10161	4	2+2	25	100	**75**	10159+10160+1 0166	6	2+3+2	23	134	**100**		275
SubTotal Formação Técnica				**19**			**635**	**475**		**17**			**401**	**300**		**20**			**468**	**350**		**1125**
					Total Horas Letivas			1064			Total Horas Letivas			800			Total Horas Letivas			761		2625
SubTotal FCT								**0**				FCT	300	**300**				FCT	300	**300**		**600**
				Tempos semanais			**N.º aulas**	**Tempos Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Tempos Formação**		**Tempos semanais**			**N.º aulas**	**Tempos Formação**		
Total				**44**			**1709**	**1064**		**44**			**2037**	**1100**		**43**			**1866**	**1061**		**3225**

Não deve ultrapassar 44 tempos semanais

Não pode ultrapassar 48 tempos semanais

Módulos opcionais

Não deve ultrapassar 24 semanas no 11.º e 12.º

Não pode ultrapassar 26 semanas no 11.º e 12.º

FCT 300h (7h/d) 42,9 dias

8,58 semanas

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

PLANO CURRICULAR

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA -

Curso Profissional - Técnico de Desporto (2024/2027)

Tempos = 45 min.

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias – 1º Ano (24/25)						2º Ano (25/26)						3º Ano (26/27)							Total de Horas
			Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Distribuição Tempos	Nº Semanas	Nº de Aulas	Minutos Anuais	Horas Anuais	
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	2+2	34	134	100	4+5+6	4	2+2	31	123	92	7+8+9	5	2+2+2	35	170	7680	128	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	2+1	34	100	75	4+5+6	3	2+1	32	96	72	7+8+9	3	2+1	33	98	4380	73	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	2+1	32	96	72	3+4	3	2+1	33	99	74	5+6	3	2+1	33	99	4440	74	220
	Educação Física	620	1+4+7+10+13+16	2	2	32	64	48	2+5+8+11+14+16	2	2	31	62	46	3+6+9+12+15+18	2	2	31	62	2760	46	140
	Tec. de Informação e Comu	550	1+2+O1+O2	4	2+2	34	134	100														100
Subtotal Formação Sociocultural				**16**				**395**		**12**				**284**		**13**					**321**	**1000**
Cientifica	Psicologia	410													1+2+3+4	4	2+2	34	134	6000	100	100
	Estudo do Movimento	620	1+2+3+4	4	2+2	34	136	102	5+6+7	4	2+2	33	131	98								200
	Matemática	500	A2+A3+B1	4	2+2	34	134	100	A6+A7+A8+A0	4	2+2	34	134	100								200
Subtotal Formação Científica				**8**				**202**		**8**				**198**		**4**					**100**	**500**
Tecnológica	Introdução ao Desporto	620	9434+9435+9436+7250	4	2+2+2	34	134	100	9437+9438	4	2+2	34	134	100	4289+7425	2	2	34	67	3000	50	250
	Desportos Individuais e Coletivos#1	620	9439+9487+9440+9491	4	2+2	34	134	100	9441+fut.op+fut.cap+9443	4	2+1	34	134	100	9448+9449	3	2+1	34	100	4500	75	275
	Desportos Individuais e Coletivos#2	620	9445+9446	2	2	34	67	50							9442	2	2	34	67	3000	50	100
	Desportos Individuais e Coletivos#3	620	9444+9516+9517	3	2+1	34	100	75														75
	Atividades de Natureza e Lazer#1	620	9452	1	1	34	34	25	8628	2	2+1	34	67	50	9450+9451	4	3+2	34	134	6000	100	175
	Atividades de Ginásio	620	9454+9456	4	2+2	34	134	100	9453+9455	4	2+2	34	134	100	9447+9457+9458+9459+9460	5	2+2+2	34	167	7500	125	325
SubTotal Formação Técnica			**16U**	**18**				**450**	**9U**	**14**				**350**	**12U**	**16**					**400**	**1200**
				Total Horas Letivas				1047		Total Horas Letivas				832		Total Horas Letivas					821	2700
Subtotal FCT								**0**				FCT1	300	**300**				FCT2	300		**300**	**600**
				Tempos semanais				**Horas Formação**		**Tempos semanais**				**Tempos Formação**		**Tempos semanais**					**Tempos Formação**	**3300**
Total				**42**				**1047**		**34**				**1132**		**33**					**1121**	

Não deve ultrapassar 44 tempos semanais
Não pode ultrapassar 48 tempos semanais
Desdobramento possível
Desdobramento autorizado
UFCD opcional
Desdobramento de crédito

Tempos a desdobrar

Não deve ultrapassar 30 tempos semanais 11.º e 12.º anos
Não pode ultrapassar 35 tempos semanais 11.º e 12.º anos

Prevê 300 horas de FCT ao longo do ano no 11º e 12º anos

FCT 300h (3h/d) 100 dias
4d/semana 25 semanas

FCT 300h (2h/d) 150 dias 100 dias
5d/semana 30 semana 25 semanas

PLANO CURRICULAR

Curso Profissional - Bombeiro **(2023/2026)**

Componentes de Formação	Disciplinas	Grupo Disciplinar	Cargas Horárias															Total de Horas
			1º Ano (23/24)					2º Ano (24/25)					3º Ano (25/26)					
			Módulos	Tempos Semanais	Nº Semanas	Tempos letivos	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	Módulos	Tempos Semanais	Nº Semanas	Nº de Aulas	Horas Anuais	
Sociocultural	Português	300	1+2+3	4	34	134	**100**	4+5+6	5	25	123	**92**	7+8+9	7	25	171	**128**	320
	Inglês (cont.)	330	1+2+3	3	28	84	**63**	3+4+5+6	5	23	112	**84**	7+8+9	4	25	98	**73**	220
	Área de Integração	420/430/410	1+2	3	32	96	**72**	3+4	4	25	99	**74**	5+6	4	25	99	**74**	220
	Educação Física	550	1+4+7+10 +16+13A	2	33	66	**49**	2+5+8+9+ 11+15+13B	3	25	74	**55**	3+6+12+ 16+13C	2	24	48	**36**	140
	TIC	620	1+2+5+6	4	34	134	**100**											100
Subtotal Formação Sociocultural				**16**			**384**		**17**			**305**		**17**			**311**	**1000**
Científica	Matemática	500	A2+B1+A3+ A7	5	32	160	**120**	A6+A9+A10	5	22	107	**80**						200
	Biologia e Geologia	520	1+2+3+4+5	4	32	128	**96**	B1+B2+B3	3	24	72	**54**						150
	Físico-Química	510	F1+F2+Q1+ Q2+Q3	4	33	132	**99**	F4+F5+Q7+ E1Q7	3	23	68	**51**						150
SubTotal Formação Científica				**13**			**315**		**11**			**185**		**0**			**0**	**500**
Tecnológica	Organização e Tecnologias na Atividade	AHBVM	9876+9877+9878 +9879+9880+ 9881+9882+9895 +9898	12	34	400	**300**	9891+9892+9 893+9894	6	34	200	**150**						450
	Incêndios Rurais	AHBVM						9887+9888+9 896+9901+ 3127+9899	8	34	267	**200**						200
	Incêndios Urbanos	AHBVM											9883+9884+ 9885+9886+ 9897	11	25	267	**200**	200
	Socorrismo e Salvamento	AHBVM											8530+8531+ 9889+9890+ 9931+5373	8	25	200	**150**	150
SubTotal Formação Tecnológica				**12**			**300**		**14**			**350**		**19**			**350**	**1000**
SubTotal FCT							**0**					**200**					**400**	**600**
Total				**41**			**999**		**42**			**1040**		**36**			**1061**	**3100**

FCT 300h (7h/d)
5d/semana

FCT 300h (7h/d)
5d/semana

2.4 Matrizes curriculares dos Cursos de Educação e Formação de Adultos

Desenho curricular 2024-2025

Nível Básico											
Turma	Percurso	Semestre	CE	CD	MCT	CPSA		CLC		CLC LE Inglês	
B3I	A, B e C	**1.º**	B3 A	B3 C	B3 A	2	4	-	-	B3 A	B3 B
	A	**2.º**	B3 B	B3 A	B3 B	-	-	B3 A	B3 B	-	-
	B	**2.º**	B3 B	B3 A	B3 B	-	-	B3 A	-	-	-

Nível Secundário															
Turma	Percurso	CP				STC				CLC				CLC - LE Inglês	
S6A	A (cont)	1	4	5	8	3	5	6	7	3	5	6	7	-	-
S7A	A (ini)	2	3	6	7	1	2	4	-	1	2	4	-	Ini	Cont
S4B	B	1	2	4	5	3	5	6	7	3	5	6	7	-	-
S15C + S17C	C	1	4	-	-	5	7	-	-	5	7	-	-	-	-
S16C + S18C	C	1	4	-	-	5	7	-	-	5	7	-	-	-	-

3. ALUNOS

3.1 Critérios de admissão de novos alunos

O preenchimento de vagas existentes segue o disposto na legislação em vigor sobre as normas a observar na matrícula ou na renovação da mesma e o preconizado no Regulamento Interno, nomeadamente no artigo 50º, no que se refere aos cursos Científico-humanísticos e no Anexo 2 – Organização e funcionamento dos cursos profissionais – artigos 3.º e 4.

3.2 Critérios de formação das turmas

Na constituição de turmas prevalecem os critérios de natureza pedagógica e de rentabilização de recursos. São também consideradas as seguintes orientações:

a) Apresentar equilíbrio entre alunos de ambos os géneros:
b) evitar um número elevado de alunos repetentes em cada turma;
c) respeitar as opções pretendidas pelos alunos;
d) respeitar os pedidos formulados pelos encarregados de educação, desde que estes sejam entregues no ato da matrícula e estejam devidamente fundamentados;
e) respeitar a continuidade nas turmas do 11º e 12º ano de escolaridade, sempre que não existam recomendações em contrário, registadas em ata de reunião de conselho de turma de terceiro período do ano letivo anterior;
f) apresentar heterogeneidade em termos de proveniência da escola frequentada no 9º ano de escolaridade, no caso das turmas do 10º ano;
g) tratando-se de turmas do 10º ano de escolaridade, incluir quatro a cinco alunos prevenientes da mesma escola no 9º ano de escolaridade.

4. Horários

4.1 Alunos

Critérios gerais para a elaboração dos horários dos alunos aprovados pelo Órgão de Gestão da ESJS:

Na elaboração dos horários dos alunos serão tidos em consideração, sempre que possível, os seguintes critérios gerais aprovados pelos órgãos da ESJS:

a) Procurar diversificar a distribuição das disciplinas ao longo do dia, evitando que a mesma disciplina seja lançada no horário, sempre no último tempo letivo de cada bloco;
b) os horários devem ter uma distribuição que contemple disciplinas de caráter teórico e de caráter prático, sobretudo nos dias de maior número de aulas;

c) distribuir criteriosamente os tempos letivos de cada uma das disciplinas, evitando-se o lançamento de tempos letivos em dias consecutivos de disciplinas com dois blocos semanais;
d) distribuir os tempos letivos assegurando a concentração máxima de atividades da turma num só turno do dia;
e) evitar a marcação de aulas no último tempo da tarde de sexta-feira;
f) as aulas por turnos devem ser lecionadas no mesmo dia;
g) dar preferência ao turno da manhã, pelas seguintes prioridades: 10º/11º e 12º anos;
h) as turmas devem ocupar a mesma sala de aula, dando-se cumprimento a este princípio no caso do 10º e 11º anos;
i) nos Cursos Profissionais, atribuir a todas as turmas uma tarde sem atividades letivas;
j) o período de almoço não pode ser inferior a uma hora, quando as atividades letivas decorrem no período da manhã e da tarde;
k) a distribuição dos apoios aos alunos deverá ocorrer nos últimos tempos da tarde;
l) garantir salas dos pisos inferiores para os alunos com dificuldades de locomoção, mantendo-se, preferencialmente, o mesmo bloco;
m) os alunos do desporto federado ou do ensino articulado da música, aquando da altura da matrícula/renovação, deverão entregar comprovativo oficial da sua situação, a fim de lhes ser garantido o turno;
n) para as aulas de Educação Física no período da tarde deve ser considerado, pelo menos, um bloco e meio, entre o período de almoço e o início das aulas;
o) as aulas lecionadas nas Unidades Especializadas devem decorrer apenas no período da manhã, para que as horas da tarde sejam disponibilizadas para o desenvolvimento do PIT dos alunos;
p) só em casos muito pontuais é que as salas específicas devem ser ocupadas por outras disciplinas;
q) a sala de Oficina de Multimédia deve ser utilizada, prioritariamente, pelas disciplinas de Técnicas de Multimédia (10º e 12º ano), Design, Comunicação e Audiovisuais B (10º ano), Sistemas de Informação (12º ano), Programação e Sistemas de Informação (12º ano) e Projeto e Produção Multimédia (12º ano);
r) as disciplinas de Arquitetura de Computadores (10º ano) e Redes de Comunicação (11º ano) devem ser lecionadas na Oficina TIC;
s) a disciplina de OTET (Curso Profissional de Técnico de Turismo) deve decorrer numa sala TIC com instalação do Software "Amadeus";
t) as aulas da disciplina de TIAT (Curso Profissional de Técnico de Turismo) devem ser lecionadas numa sala TIC;

u) no primeiro período, a ocupação dos laboratórios L1 e L4 para as aulas de turno, têm de ser atribuídas às turmas de Física e Química do 10º ano e Química do 12º ano e o laboratório L5 às turmas de Física e Química do 11º ano e Física do 12º ano;

v) as aulas dos turnos da área do departamento curricular de Física e Química dos Cursos Profissionais devem ser lecionadas num dos laboratórios;

x) uma das aulas das disciplinas lecionadas pelo Departamento de Biologia e Geologia dos Cursos Profissionais deve ser lecionada nos laboratórios.

A distribuição dos tempos letivos está expressa no quadro seguinte:

Turno	Tempos Letivos
Turno da Manhã	8:20 - 9:05
	9:05 - 9:50
	9:50 - 10:05 (Intervalo)
	10:05 – 10:50
	10:50 – 11:35
	11:35 – 11:45 (Intervalo)
	11:45 – 12:30
	12:30 – 13:15

	13:15 – 13:35 (Intervalo/Mudança de Turno)
Turno da Tarde	13:35 - 14:20
	14:20- 15:05
	15:05 - 15:15 (Intervalo)
	15:15 - 16:00
	16:00 - 16:45
	16:45 - 17:00 (Intervalo)
	17:00 - 17:45
	17:45 - 18:30

	18:30 – 19:00 (Intervalo/Mudança de Turno)
Turno da Noite	19:00 - 19:45
	19:45 - 20:30
	20:30 - 20:50 (Intervalo)
	20:50 - 21:35
	21:35 - 22:20
	22:20 - 22:25 (Intervalo)
	22:25 - 23:10
	23:10 - 23:55

4.2 Docentes

4.2.1 Critérios de distribuição de serviço docente:

A distribuição de serviço docente e a elaboração dos respetivos horários é feita com base na legislação em vigor e no crédito de escola atribuído, tendo em consideração as propostas dos grupos disciplinares.

Na distribuição do serviço docente devem ser privilegiados os seguintes critérios:

a) continuidade pedagógica do serviço, desde que não haja motivos de ordem legal ou outros que o impeçam ou desaconselhem;
b) manutenção da direção de turma, desde que não haja motivos de ordem legal ou outros que o impeçam ou desaconselhem;
c) reduzido número de programas/níveis de ensino por docente.

4.2.2 Especificidades dos horários dos docentes

Os docentes têm um horário semanal de 35 horas.

Por imperativos decorrentes da sobrelotação da Escola, a duração de cada tempo letivo é de 45 minutos, correspondendo a 24 segmentos semanais (1080 minutos).

A necessária conversão do horário letivo docente de uma base de 50 para 45 minutos é a seguinte:

			Componente letiva							
Horas de Redução Artigo 79 (50 min)	Horas de Redução Artigo 79 minutos		Componente letiva minutos	Componente letiva segmentos	Tempos letivos semanais	Minutos letivos semanais	Compensação minutos letivos semanais	Compensação minutos letivos ano	Compensação segmentos letivos ano	
0	0		1100	24,4	24	1080	20	680	15,1	14
2	100		1000	22,2	22	990	10	340	7,6	7
4	200		900	20,0	20	900	0	0	0,0	0
8	400		700	15,6	15	675	25	850	18,9	18

A componente não letiva de estabelecimento de cada docente (TE) é de dois tempos.

O tempo remanescente que resulte da distribuição do serviço letivo, decorrente do tempo letivo adotado, é gerido de forma flexível ao longo do ano letivo e preenchido com atividades letivas. Assim, estes tempos poderão ser ocupados pelos professores nas seguintes modalidades de complemento ao horário docente:

a) Substituição de professores a faltar por períodos de curta duração;
b) coadjuvação em turmas cujos alunos têm dificuldades de aprendizagem;
c) coadjuvação em turmas com alunos cujo comportamento não é adequado;
d) aulas de reforço em turmas com atrasos na lecionação dos currículos;
e) apoios específicos;
f) aulas de reforço de preparação para exames;
g) visitas de estudo;
h) outras.

4.2.3 Mecanismos de realização da totalidade das aulas previstas

Estão previstos os seguintes mecanismos:

a) Permuta de aula: concretizada por troca com outro docente da mesma turma ou da mesma área disciplinar, assegurando o cumprimento do currículo escolar dos alunos;
b) aula de compensação/reposição: reposição da aula em horário a acordar com a turma e após informação aos encarregados de educação;
c) substituição de aula: aula lecionada por um docente da mesma área disciplinar do docente titular ausente ou por um docente do quadro com formação adequada, de acordo com o plano de aula facultado pelo docente titular.

Nota: Em qualquer das situações terá de haver um conhecimento prévio e aprovação por parte do Diretor.

5. Articulação Curricular e Pedagógica

5.1 Organização

Uma organização clara e eficiente dos processos pedagógicos da escola é condição essencial. Ao Conselho Geral compete a definição dos princípios e linhas orientadoras da atividade da escola; ao Conselho Pedagógico a coordenação, supervisão pedagógica e orientação educativa e às estruturas intermédias de coordenação educativa e supervisão pedagógica (departamentos e grupos disciplinares, conselhos de turma e conselhos de diretores de turma), colaborar com o Conselho Pedagógico e com o Diretor, no sentido de garantir o desenvolvimento e consecução do Projeto Educativo, assegurando a cooperação entre os docentes com o objetivo de adequar o currículo às necessidades específicas dos alunos e sendo, por isso, o elemento basilar da articulação e gestão curricular.

Os departamentos curriculares organizam-se em torno de áreas disciplinares nos termos definidos no regimento próprio e estão constituídos da seguinte forma.

Departamento	Artes	Biologia e Geologia	Economia e Contabilidade	Educação Especial	Educação Física	Filosofia	Física e Química
Grupos de recrutamento	600	520	430	910	620	410	510

Departamento	Geografia	História	Informática	Inglês e Alemão	Matemática	Românicas
Grupos de recrutamento	420	400	550	330 340	500	300 320 350

O Conselho de Turma é responsável pela organização, acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e pela articulação entre a escola e as famílias. Para coordenar o trabalho do conselho de turma, o Diretor nomeia um Diretor de Turma de entre os professores da mesma, sempre que possível pertencente ao quadro de escola. O Diretor de Turma é coadjuvado nas suas funções por um secretário nomeado pelo Diretor.

Ao nível curricular, a atividade a desenvolver deve promover a articulação curricular, com uma gestão transversal do currículo numa lógica de articulação de saberes que só pode ser realizada através do trabalho cooperativo entre os professores. Incrementar o trabalho colaborativo entre professores é, assim imperioso. Neste sentido, é importante contrariar a tendência restritiva do trabalho de cada um por si e melhorar a partilha e as práticas quotidianas de trabalho colaborativo e em parcerias, nomeadamente em pequenos grupos. Será importante aproveitar a mais-valia da conjugação das práticas inovadoras e da experiência acumulada dos docentes.

5.2 Articulação Curricular entre departamentos e disciplinas

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
ROMÂNICAS	10.º	Português e Desenho	*Farsa de Inês Pereira*, de Gil Vicente + Registos gráficos de contextualização da obra referida
	10.º	Português e Biologia	" Ler com a Biblioteca"
	11.º	Português e História	O Barroco - visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra
	11.º	Português e Filosofia Português e Geografia	*Frei Luís de Sousa*, de Almeida Garrett e Ética
	12.º	Português, Oficina de Multimédia, Inglês	Percurso Pessoano em Lisboa
	12º	Português, Desenho e Multimédia	Diário gráfico elaborado a partir dos conteúdos de 12.º ano. Outras atividades a combinar com os colegas de Oficina de Artes e Multimédia.

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
Inglês/Alemão	10º e 11º	História Alemão	- Queda do Muro de Berlim – 2ª guerra mundial, divisão da Alemanha em dois.
	10º LH1	Inglês História	NewsMuseum e a Sintra Monumental

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
Geografia Economia e Contabilidade	11º	Economia A Geografia A	- Os Desafios da União Europeia na atualidade - Portugal no contexto da EU (A população, a produção, relações económicas com o exterior e recursos humanos)
Geografia Informática	10º PG1	AI TIC	- Tema 4.3. Desequilíbrios regionais; - Inferir os principais desequilíbrios regionais, pesquisando, selecionando e tratando informação relevante. - Domínio de software de processamento de texto (Word) e dados estatísticos (Excel)

Departamento Curricular	Ano / Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a articular
Física e Química e Biologia e Geologia	12.º CT6	Química e Biologia	**Química:** Domínio 1: Metais e Ligas metálicas -Metais, Ambiente E Vida Domínio2: Combustíveis Energia e ambiente -Problemas ambientais da poluição Domínio3: Plásticos, vidros e novos materiais -Vantagens e limitações da reciclagem dos plásticos **Biologia:** Domínio1-Reprodução e manipulação da fertilidade -Regulação hormonal da reprodução (Química do amor e do sexo); -Métodos contracetivos hormonais. Domínio 3-Imunidade e controlo de doenças -Produção de vacinas; -Produção de antibióticos. Domínio 4-Produção de alimentos e sustentabilidade -Controlo de pragas (Métodos biocidas) Domínio 5-Preservar e recuperar o ambiente -Poluição da água: Eutrofização; Remediação da Contaminação das águas (Tratamento de águas residuais). – Poluição do solo: Tratamento de resíduos sólidos urbanos.

Física e Química Matemática	12.º CT1	Física e Matemática A	**Física** Componente laboratorial e de tratamento de resultados, nos seguintes domínios: -Mecânica -Campos -Física Moderna **Matemática A** Análise de resultados de trabalho exploratório envolvendo o domínio do estudo de funções.

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
Informática e Física e Química	10ºPI1	PSI e FQ	<u>Linguagem de Programação C</u>: - Tipos de dados; - Constantes e variáveis; - Estruturas de decisão e de repetição; - Funções e procedimentos. Módulo Q1-Estrutura Atómica, Tabela Periódica e Ligação Química:- Tabela Periódica dos elementos químicos. <u>Módulo Q2-Soluções</u>: - Cálculo de massas molares a partir de tabelas de massas atómicas relativas.
Informática e Matemática	10PI1	PSI e Matemática	<u>Linguagem de Programação C</u>: - Tipos de dados; - Constantes e variáveis; - Estruturas de decisão e de repetição; - Funções e procedimentos; - *Arrays*.

			Problemas de cálculo de áreas e volumes. Problemas simples de modelação matemática no contexto da vida real. Problemas envolvendo a organização e o tratamento de dados, utilizando medidas estatísticas para os interpretar.

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
ARTES VISUAIS	10º	- Geometria Descritiva A - Desenho A	**Geometria Descritiva A** <u>Introdução à geometria descritiva</u> Geometria Descritiva -Tipos de projeção -Sistemas de representação **Desenho A** <u>Interpretação e comunicação</u> elementos estruturais da linguagem plástica (forma, espaço e volume, plano, escala, estrutura, entre outros) na análise de imagens de diversa natureza e na elaboração de desenhos a partir de contextos reais observados, de imagens sugeridas e/ou de pontos de partida imaginados. <u>Experimentação e criação</u> utilizar diferentes modos de registo: - traço (intensidade, textura, espessura, gradação, gestualidade e movimento), - mancha (densidade, transparência e gradação)
ARTES VISUAIS	10º	HCA Desenho A	**História da Cultura e das Artes** <u>Leitura analítica de obras</u> Pintura;Arquitetura;Escultura <u>Artistas, estilos e movimentos artísticos</u> **Desenho A** <u>Materiais e técnicas expressivas</u> Conciliar o conhecimento da prática dos alunos com a sua capacidade analítica e interpretativa Utilizar terminologia e linguagem específicas

			Visão Sincrónica e Diacrónica do Desenho
	10º	Desenho A Português	**Desenho A** Interpretação gráfica da *Farsa de Inês Pereira* **Português** Estudo da obra – *Farsa de Inês Pereira* de Gil Vicente
ARTES VISUAIS	11º	Desenho A Matemática B Filosofia	**Desenho A** Aprofundar conhecimentos sobre os elementos estruturais da linguagem plástica: forma (plano, superfície, textura, estrutura); cor/luz; espaço e volume (profundidade e sugestão da tridimensionalidade); movimento e tempo (cadência, sequência, repetição). **Matemática B** A abordagem de Geometria Analítica (no plano e no espaço) e de Padrões Geométricos; **Filosofia** A criação artística e a obra de arte O problema da definição de arte. Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma. Filósofos

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
História Românicas	10º	História A Português	Módulo 3 - Reinvenção das Formas Artísticas: Visita de estudo conjunta: Farsa de Inês Pereira e Museu Nacional de Arte Antiga.
Românicas História	11º	História A Português	Módulo 4- A Europa nos séculos XVII e XVII Visita de estudo ao Convento/Palácio Nacional de Mafra (24 de outubro)
Românicas História	12º	Português História A	Visita de estudo conjunta: Circuito Pessoano e Museu do Aljube ou CAM

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
Filosofia Artes Visuais	11.º Ano – AV2	Filosofia e Desenho A	Dimensão Estética – Conceito de Arte.

Departamento Curricular	Ano/ Turma	Disciplinas envolvidas	Conteúdos a Articular
Educação Física	10º/11º /12º	PES	IMC -Índice de Massa Corporal

5.3 Estratégia de Educação para a Cidadania

Na ESJS, por deliberação do Conselho Pedagógico de setembro de 2021, os domínios de educação para a cidadania e desenvolver por ano de escolaridade são os que constam no seguinte quadro:

Domínios da Educação para a Cidadania a desenvolver por ano de escolaridade

	10.º ano	11.ºano	12.º ano
Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) - (domínio obrigatório)	X		
Educação Ambiental – (domínio obrigatório)	X		
Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) - (domínio obrigatório)		X	
Desenvolvimento Sustentável - (domínio obrigatório)		X	
Igualdade de Género - (domínio obrigatório)			X
Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico) - (domínio obrigatório)			X
Voluntariado (domínio opcional)	X	X	X

Modos de organização do trabalho

A componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e não como disciplina autónoma. A abordagem dos domínios deve contemplar uma perspetiva dinâmica de intercomunicação e interdependência, considerando sempre os valores e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a seguir indicados:

Valores:

Liberdade

Responsabilidade e integridade

Cidadania e participação

Excelência e exigência

Curiosidade, reflexão e inovação

Áreas de competências:

Linguagens e textos

Informação e comunicação

Raciocínio e resolução de problemas

Pensamento crítico e pensamento criativo

Relacionamento interpessoal

Desenvolvimento pessoal e autonomia

Bem-estar, saúde e ambiente

Sensibilidade estética e artística

Saber científico, técnico e tecnológico

Consciência e domínio do corpo

Avaliação das aprendizagens dos Alunos

No ensino secundário, de acordo com a legislação em vigor para os Cursos Científico-Humanísticos – Portaria 226 – A/2018 de 7 de agosto (art.º 10º, ponto 5) – e para os Cursos Profissionais – Portaria nº 235 – A/2018 de 23 de agosto (art.º 10, ponto 5), a componente de Cidadania e Desenvolvimento não é objeto de avaliação sumativa por não se tratar de uma área disciplinar.

De acordo com o ponto 4º do artigo 28.º do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho, a participação nos projetos desenvolvidos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento é registada no certificado do aluno. No final do projeto, os alunos farão uma autoavaliação do seu envolvimento na concretização deste utilizando um questionário para o efeito em formato *Google Forms*, a elaborar pela equipa coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.

6. Medidas de Promoção do Sucesso Escolar

Com base no relatório do Projeto Educativo de Escola (PEE) elaborado no ano letivo anterior são definidas as medidas a implementar no presente ano letivo conducentes à promoção e obtenção do sucesso escolar.

EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é composta por elementos permanentes (um docente que coadjuva o diretor; um docente de educação especial, três membros do conselho pedagógico e um psicólogo) e variáveis (o diretor de turma, o professor de educação especial, o encarregado de educação, técnicos do Centro de Recursos para a Inclusão (CRI), outros docentes, técnicos e serviços/organizações externas à escola, dependendo da necessidade e pertinência).

Compete à equipa: sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar; acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; elaborar o RTP, o PEI e o PIT; acompanhar o funcionamento do CAA.

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

O CAA constitui uma estrutura de apoio inserida no *continuum* de respostas educativas disponibilizadas pela escola e desenvolve uma ação educativa complementar da que é realizada na turma de pertença dos alunos.

O CAA visa promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem, apoiar os docentes da turma a que os alunos pertencem, apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo, desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar, promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem e apoiar a organização do processo de transição para a vida pós-escolar.

Para os alunos a frequentar a escolaridade obrigatória, cujas medidas adicionais de suporte à aprendizagem sejam adaptações curriculares significativas, desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado ou desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e

social, o CAA garante uma resposta que complemente o trabalho desenvolvido noutros contextos educativos, com vista à inclusão.

O CAA, nomeadamente os professores de educação especial, articulam com outros profissionais da escola procurando que todos os alunos encontrem as respostas necessárias à sua condição.

Centro de Apoio à Aprendizagem (dados de 23-09-2024)					
10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano	
Valência Especializada	Alunos	Valencia Especializada	Alunos	Valência Especializada	Alunos
10AEE	--	11AEE	--	12AEE	2
10APS1	1	11APS1	2	12APS1	1
10APS2	6	11APS2	--	12APS2	--
APS3	--	APS3	4	12APS3	4
Totais	7	Totais	6	Totais	7
Total Global				20	

Legenda:

APS1 – Apoio Pessoal e Social (nível 1)

APS2 – Apoio Pessoal e Social (nível 2)

APS3 – Apoio Pessoal e Social (nível 3)

AEE - Ensino Estruturado

*AS aprendizagens substitutivas desenvolvidas em CAA, integram o horário dos alunos com Adaptações Curriculares Significativas (ACS), em complemento com o horário frequentado na sua turma, de acordo com o estabelecido no seu PEI.

** As horas estabelecidas para o PIT diferem de aluno para aluno e de acordo com o ano de escolaridade que frequentam.

Biblioteca

Esta estrutura apresenta um plano de atividades, em colaboração com diferentes elementos e estruturas da comunidade educativa, visando desenvolver a sua ação em quatro áreas: *currículo, literacias e aprendizagem; leitura e literacia; projetos e parcerias e gestão.*

Sala de Estudo

A Sala de Estudo, que é parte integrante da Biblioteca, é um espaço aberto a todos os alunos interessados em frequentá-la de forma livre e voluntária. Engloba um conjunto de apoios às aprendizagens nas diversas áreas disciplinares, prestado por docentes dessas mesmas áreas. Funciona na sala anexa à Biblioteca, permitindo uma rentabilização de recursos e tem a presença de docentes de diferentes áreas em diferentes horários.

Oficinas

As oficinas são um complemento à Sala de Estudo fornencendo um acampanhamento mais individualizado e focado no aprofundamento de conteúdos especifícos de cada uma das disciplinas em questão. Ao contrário da Sala de Estudo em que os alunos se deslocam atonomamante, nas Oficinas terá de haver uma indicação por parte do professor da disciplina em causa para a frequência dessa estrutura. Neste ano letivo encontra-se a funcionar a Oficina de Matemática.

Coadjuvação

Neste ano letivo existe coadjuvação na disciplina de Física e Química A destinada aos alunos do 10.º ano. Esta estratégia visa o acompanhamento mais personalizado dos alunos em sala de aula para promover a aprendizagem e qualidade do sucesso. Esta medida permite potenciar uma melhor gestão dos trabalhos na sala de aula, mas também um efetivo acompanhamento aos alunos que manifestam mais dificuldades ou que solicitem ajuda aos professores.

Apoios Educativos

Os apoios educativos são sessões de reforço e esclarecimento de dúvidas sobre conteúdos programáticos em que os alunos apresentam dificuldades de aprendizagem e são dinamizadas por docentes da respectiva disciplina. Os alunos que os frequentam são porpostas pelos docentes da turma e autorizados pelos encarregados de educação.

Apoio Tutorial específico

A medida de Apoio Tutorial Específico constitui-se como um recurso adicional, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e consequentemente, a promoção do sucesso educativo.

A tutoria é uma medida de proximidade com os alunos, destinada aos alunos que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções. Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.

A tutoria em meio escolar pode constituir-se como um fator importante para a autorregulação das aprendizagens, incrementando, desse modo, o bem-estar e a adaptação às expectativas académicas e sociais.

Programa de Mentoria

Este programa implementado na escola pretende desenvolver a articulação e o trabalho colaborativo entre alunos mentores/mentorandos e entre professores coordenadores de mentoria/mentores, de forma a fomentar as boas práticas, o espírito colaborativo e a cooperação. O programa destina-se a alunos dos cursos científico-humanisticos e dos cursos profissionais que, por apresentarem capacidades de relacionamento, de comunicação e de execução de tarefas, se disponibilizem a apoiar colegas com dificuldades de aprendizagem e/ou de integração no contexto escolar.

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Assegura a avaliação e o acompanhamento psicológico e psicopedagógico dos alunos, quer individualmente, quer em grupo, ao longo do seu percurso educativo. O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) tem como meta contribuir para aprimorar a qualidade da educação, acompanhando os alunos ao longo de sua trajetória escolar. Isto implica identificar seus interesses, aptidões e valores, intervindo em eventuais áreas de dificuldade que possam surgir durante o processo de ensino-aprendizagem. Este apoio visa facilitar o desenvolvimento da identidade pessoal e a construção de um projeto de vida equilibrado.

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)

Este gabinete pretende promover uma participação mais ativa e colaborativa dos encarregados de educação no percursos educativo dos seus filhos. O GAAF estrá aberto das 9.00 às 17.00 de segunda a sexta contando com a presença permanente de uma psicóloga escolar e de professores de apoio, todos empenhados em oferecer suporte especializado.o objetivo é apoiar os jovens e as suas famílias na superação de desafios que possam ter impacto no seu desenvolvimento psicosociale académico. Esntre os desafios abordados incluem-se a indisciplina, o absentismo, o abandono escolar, bem como questões pessoais e sociais.

7. Projetos e Atividades de Enriquecimento Curricular

A ESJS promove diversos projetos e atividades de enriquecimento curricular, de caráter inter e transdisciplinar, que têm por objetivo desenvolver a formação integral dos seus alunos, articulando os diversos saberes que em cada disciplina devem ser objeto de aprendizagem e potenciando as capacidades e a motivação dos alunos para melhor os preparar para os desafios do mundo atual.

A ESJS promove diversos projetos e atividades de enriquecimento curricular, de caráter inter e transdisciplinar, que têm por objetivo desenvolver a formação integral dos seus alunos, articulando os diversos saberes que em cada disciplina devem ser objeto de aprendizagem e potenciando as capacidades e a motivação dos alunos para melhor os preparar para os desafios do mundo atual. Neste ano letivo os clubes e projetos em funcionamento são os seguintes:

ÁREAS	CLUBES&PROJETOS	NÚCLEOS	EQUIPAS	RESPONSÁVEL / COORDENADOR DO NÚCLEO	COORDENADOR CLUBE / PROJETO
Ciência	**Clube de Ciência Viva na Escola" Saramago Lab"** (Constituído a 08/02/2022 por candidatura do CCVnE até 2025)	Atividades de Ciência	Marília Peres Ana Dias	Marília Peres	Marília Peres
		Jornadas da Ciência (Feira das Ciências e Jornadas dos Jovens Cientistas)		Ana Dias	
		Programação e Robótica	Vera Silva João Vaz	Vera Silva	
Comunicação	**"Saramago Comunica"** (constituído a 06/05/2021; integrado na Rede de CIC da DGE)	Rádio escolar			Ana Paula Barão
		Revista "Ponto"	Ana Paula Barão Amélia Rodrigues	Ana Paula Barão	
Europa	**Clube Europeu " Saramago na Europa"** (constituído a 29/10/2020 e integrado na Rede de Clubes Europeus da DGE)	Clube de Línguas Europeias	Maria Paula Costa Fernanda Laia Ana Valentim	Gabriela Cerqueira	Ana Maria Dias
		Mafra e as Linhas Torres		Rui Sousa	
		Projetos Erasmus	Professores inscritos no Clube Europeu	Ana Dias	
Ambiente	**Eco-Escolas**	Atividades ambientais do Eco-Escolas		Isabel Siborro Rita Pereira	Isabel Siborro
		Jovens Repórteres para o Ambiente		Natália Gontcharova	
	Projeto "Passarola"		José Lobo		José Lobo
Arte e Cultura	**Plano Nacional das Artes (PNA)**		Cláudia Costa Teresa Bruschy Armindo Silva Gabriela Reis		Lina Peralta
	Plano Naconal do Cinema (PNC)		Mª Paula Costa Lina Peralta		Lina Peralta
Saúde	**Projeto de Promoção e Educação para a Saúde**		Lurdes Amoedo Paula Brás Sheila Barradas		Lurdes Amoedo
Saramago Solidária	**Projeto de Solidariedade Social**		Fernanda António		Fernanda António
	Projeto Somos pelos Animais		Ana Ribeiro		Ana Ribeiro
Desporto	**Desporto Escolar**	Badminton		Nuno Félix	Pedro Amaro
		Boccia		Célia Jorge	
		Futsal		Mário Quintas	
		Natação		Tiago Sampaio	
		Surf		Nuno Trigo Pedro Amaro	
		Voleibol (mas. / fem.)		Mónica Almeida Pedro Santos	
	Clube "Voz da Saramago" (constituído a 01/09/2021)	Assembleia Municipal Jovem	Ana Vigário Dulce Bandeira	Ana Vigário	Ana Vigário
		Parlamento dos Jovens	Ana Carvalho	Ana Carvalho	

8. Avaliação das Aprendizagens

Os critérios de avaliação das diferentes disciplinas podem ser consultados na página da ESJS na internet, através do seguinte endereço:

https://escola.esjs-mafra.net/index.php/mn-alunos/criterios-avaliacao

9. Avaliação do Plano Curricular de Escola

O Projeto Curricular da ESJS pretende ser um documento dinâmico de orientação do trabalho escolar, decorrente dos princípios do Projeto Educativo da Escola, e que deve acompanhar a evolução dos processos educativos, seja ao nível das mudanças na escola, seja ao nível legislativo e da política educativa. Desta forma, deve ser revisto no final de cada ano letivo, por forma a promover a sua adaptação às transformações ocorridas, bem como deve ser objeto de avaliação específica no âmbito do processo de avaliação interna da escola.