



Ensino Recorrente por Módulos Capitalizáveis - Regime não presencial

Matriz de exame | Disciplina: Português

Módulo: 4

Modalidade: prova escrita

Duração da prova: 90 minutos

Competências/ objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações
Educação Literária Compreender um texto de acordo com a finalidade e situação de comunicação; Reconhecer os vários planos de análise textual que contribuem para a construção do sentido dos textos/ poemas. Leitura Interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade; Reconhecer marcas de género comuns e específicas. Gramática Reconhecer a forma como se constrói a textualidade; Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso; Explicitar aspetos da sintaxe do português. Escrita Escrever textos de diferentes géneros. Redigir textos com coerência e correção linguística.	<p align="center">Educação Literária</p> <p align="center">Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> (Cap. I e V- leitura integral, excertos dos restantes capítulos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualização histórico-literária. - Objetivos da eloquência (<i>docere, delectare, movere</i>); intenção persuasiva e exemplaridade; crítica social e alegoria. - Linguagem, estilo e estrutura: visão global do Sermão e estrutura argumentativa; recursos expressivos. <p align="center">Almeida Garrett, Frei Luís de Sousa (leitura integral)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualização histórico-literária: a dimensão patriótica e simbólica; o sebastianismo: História e ficção. - Recorte das personagens principais; a dimensão trágica. - Linguagem, estilo e estrutura: características do texto dramático e do drama romântico; a estrutura da obra. <p align="center">Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artigo de divulgação científica <u>ou</u> Discurso político <u>ou</u> Apreciação crítica <u>ou</u> Artigo de Opinião. <p align="center">Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discurso, pragmática e linguística textual: texto e textualidade - coerência textual (compatibilidade entre as ocorrências textuais e o nosso conhecimento do mundo; lógica das relações intratextuais); - Coesão textual: lexical, reiteração e substituição gramatical: referencial (uso anafórico de pronomes); frásica (concordância), interfrásica (uso de conectores), temporal (expressões adverbiais ou preposicionais com valor temporal, ordenação correlativa dos tempos verbais). - Reprodução do discurso no discurso: citação, discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre. - Dêixis: pessoal, temporal e espacial. - Conhecimentos gramaticais adquiridos nos anos anteriores. <p align="center">Escrita</p> <p align="center">Apreciação crítica <u>OU</u> Exposição sobre um tema <u>OU</u> Texto de opinião.</p>	<p align="center">GRUPO I Educação Literária A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de respostas a um questionário: - 3 ou 4 itens de resposta restrita <p align="center">B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de respostas a um questionário: - 2 itens de resposta restrita. <p align="center">GRUPO II Leitura e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 a 10 itens de escolha múltipla, associação ou verdadeiro/falso e/ou - 3 a 6 itens de resposta curta <p align="center">GRUPO III Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 item de resposta aberta de composição extensa. 	<p align="center">GRUPO I</p> <p align="center">60 pontos</p> <p align="center">40 pontos</p> <p align="center">Subtotal: 100 pontos</p> <p align="center">GRUPO II</p> <p align="center">20 a 35 pontos</p> <p align="center">15 a 30 pontos</p> <p align="center">Subtotal 50 pontos</p> <p align="center">GRUPO III</p> <p align="center">Subtotal 50 pontos</p> <p align="center">TOTAL 200 PONTOS</p>

Material autorizado: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não pode utilizar dicionário.