

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Português

Duração: 90 minutos

Módulo: 1

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
	<p><b>GRUPO I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto de carácter informativo;</li> <li>- Situação de comunicação;</li> <li>- Registos de língua;</li> <li>- Funções da linguagem.</li> </ul> <p><b>GRUPO II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto literário de carácter autobiográfico ou</li> <li>- Texto lírico de Camões;</li> <li>- Expressividade da linguagem.</li> </ul> <p><b>GRUPO III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes e subclasses de palavras;</li> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Tipos e formas de frase;</li> <li>- Formação de palavras.</li> </ul> <p><b>GRUPO IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção orientada de texto de carácter informativo/utilitário ou autobiográfico ou expositivo /argumentativo (lírica camoniana).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir a matriz discursiva do texto;</li> <li>- Determinar a intenção comunicativa;</li> <li>- Caracterizar a linguagem;</li> <li>- Apreender o sentido do texto.</li> <li>- Deduzir sentidos implícitos;</li> <li>- Distinguir factos de atitudes e sentimentos;</li> <li>- Identificar marcas textuais autobiográficas;</li> <li>- Aplicar conhecimentos gerais sobre a poesia lírica de Camões;</li> <li>- Destacar recursos estilísticos e explicitar o seu valor expressivo.</li> <li>- Refletir sobre o funcionamento da língua;</li> <li>- Aplicar as regras do funcionamento da língua.</li> <li>- Produzir um texto, evidenciando os seus conhecimentos e o domínio das capacidades linguísticas e das técnicas requeridas.</li> </ul>	<p><b>GRUPO I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder a questões com frases completas;</li> <li>- Distinguir afirmações verdadeiras e falsas;</li> </ul> <p><b>GRUPO II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder a questões com frases completas;</li> </ul> <p><b>GRUPO III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes classes morfológicas, funções sintáticas, tipos e formas de frase e processos de enriquecimento lexical: 4x10 pontos.</li> </ul> <p><b>GRUPO IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão única.</li> </ul>	<p>40 P</p> <p>70 P</p> <p>40 P</p> <p>50 P</p> <p>----- 200 P</p>	<p>A distribuição da cotação será de 60% para o conteúdo e 40% para a expressão;</p> <p>Será atribuída a cotação de 0 (zero) sempre que a resposta esteja incorreta;</p> <p>Será fator de desvalorização o afastamento do proposto pelos enunciados, mesmo que a forma esteja correta, bem como a cópia do texto quando não for pedida;</p> <p>No domínio da expressão, será atribuída a cotação de 20% à correção linguística e 20 % à organização e coerência das ideias e estruturação do discurso</p> <p>Será fator de desvalorização cada erro de sintaxe (2 pontos), de ortografia (1 ponto), de acentuação (1 ponto), de pontuação (1 ponto), até ao limite da percentagem atribuída à correção linguística.</p> <p>No Grupo IV, de Produção orientada de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos de conteúdo: 50%;</li> <li>- Aspectos de expressão: 50%.</li> </ul>



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

