

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Português

Duração: 90 minutos

Módulo: 4

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação
	<p><b>GRUPO I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excerto do <i>Sermão de Santo António</i>, de P.de António Vieira;</li> <li>- Estrutura interna da obra;</li> <li>- A intencionalidade do orador;</li> <li>- Estratégias de argumentação e de persuasão;</li> <li>- Expressividade da linguagem;</li> <li>- Recursos estilísticos e o seu valor expressivo no contexto;</li> <li>- A alegoria;</li> <li>- Subjetividade/ objetividade;</li> </ul> <p><b>GRUPO II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes e subclasses de palavras;</li> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Atos de fala;</li> <li>- Neologia e criação lexical;</li> <li>- Campo semântico e lexical;</li> <li>- Denotação, conotação, polissemia, sinonímia e antonímia;</li> <li>- Articuladores e frase complexa.</li> </ul> <p><b>GRUPO III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção orientada de texto expositivo-argumentativo.</li> </ul>	<p>Distinguir a matriz discursiva do texto argumentativo;</p> <p>Explicitar a estrutura do <i>Sermão de Santo António</i>, de P.de António Vieira;</p> <p>Determinar a intencionalidade comunicativa do texto;</p> <p>Apreender o seu sentido global;</p> <p>Deduzir sentidos implícitos;</p> <p>Identificar estratégias de argumentação e de persuasão;</p> <p>Caracterizar a linguagem;</p> <p>Analisar a sua dimensão estética;</p> <p>Aplicar conhecimentos gerais sobre a oratória barroca e a obra de P.de António Vieira.</p> <p>Refletir sobre o funcionamento da língua.</p> <p>Aplicar regras do seu funcionamento.</p> <p>Produzir um texto expositivo-argumentativo, evidenciando o conhecimento da sua matriz discursiva e o domínio das capacidades linguísticas e das técnicas requeridas.</p>	<p><b>GRUPO I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Item de escolha múltipla: V/F (verdadeiro/ e falso): 20 pontos.</li> <li>- Questionário: 80 pontos.</li> </ul> <p><b>GRUPO II</b></p> <p>Exercícios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise morfológica e sintática;</li> <li>- Classificação de atos de fala;</li> <li>- Identificação de relações lexicais /ou de processos de criação de palavras;</li> <li>- Elaboração de campos semânticos / ou lexicais;</li> <li>- Reconstrução de frases.</li> </ul> <p><b>GRUPO III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão única.</li> </ul>	<p>100 P</p> <p>50 P</p> <p>50 P</p> <p>-----</p> <p>200 P</p>	<p>Disciplina A distribuição da cotação será de 60% para o conteúdo e 40% para a expressão *;</p> <p>Será atribuída a cotação de 0 (zero) sempre que a resposta esteja incorreta;</p> <p>Será fator de desvalorização o afastamento do proposto pelos enunciados, mesmo que a forma esteja correta, bem como a cópia do texto quando não for pedida;</p> <p>No domínio da expressão, será atribuída a cotação de 20% à correção linguística e 20 % à organização e coerência das ideias e estruturação do discurso</p> <p>Será fator de desvalorização cada erro de sintaxe e de léxico (2 pontos), de ortografia (1 ponto), de acentuação (1 ponto), de pontuação (1 ponto), até ao limite da percentagem atribuída à correção linguística.</p> <p>*No <b>GRUPO III</b>, de Produção orientada de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos de conteúdo: 50%;</li> <li>- Aspectos de expressão: 50%.</li> </ul>



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

