



## ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz de Prova de Exame

Disciplina

Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Duração: 135 minutos

Módulos: 4, 5 e 6

Modalidade: escrita

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver competências para determinar o essencial de uma determinada situação de modo a desenhar esquemas apropriados a uma boa descrição;</li><li>• Tomar conhecimento de métodos matemáticos próprios para encontrar soluções de problemas de gestão;</li><li>• Encontrar algoritmos – decisões passo a passo – para encontrar soluções satisfatórias;</li><li>• Comparar os crescimentos lineares, exponenciais, logarítmicos e logístico;</li><li>• Calcular a probabilidade de alguns acontecimentos;</li><li>• Apreender as propriedades básicas de uma função massa de probabilidade;</li></ul>	<p><b>Modelos de Grafos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem e simbologia</li><li>• Grafos de Euler</li><li>• Grafos de Hamilton</li><li>• Árvores</li><li>• Algoritmo de Kruskal e Prim</li></ul>	40 pontos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deverão ser anuladas todas as questões cuja resposta seja de leitura ambígua e todas as questões em que o examinando dê mais do que uma resposta.</li><li>• A cotação a atribuir a cada alínea deverá sempre ser um número inteiro, não negativo, de pontos.</li><li>• Se, numa alínea em que a respetiva resolução exija cálculos e/ou justificações, o aluno se limitar a apresentar o resultado final, deverão ser atribuídos zero</li></ul>
	<p><b>Modelos Populacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelos discretos e modelos contínuos</li><li>• Crescimento linear</li><li>• Crescimento exponencial ou crescimento geométrico</li><li>• Crescimento logístico</li></ul>	40 pontos	



		<p><b>Estrutura da prova:</b></p> <p>A prova consiste exclusivamente em itens de resposta aberta.</p> <p>Alguns dos itens podem ter tabelas, figuras e/ou gráficos como suporte.</p> <p>A sequência dos itens na prova não corresponde, necessariamente, à sequência das unidades temáticas do Programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se, na resolução de uma alínea, não for respeitada uma instrução relativa ao método a utilizar, a etapa de resolução em que se dá o referido desrespeito, bem como todas as subsequentes que dela dependam, devem ser cotadas com zero pontos.</li> </ul>
--	--	--	--