



## ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz de Prova de Exame

Disciplina

Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Duração: 90 minutos

Módulo: 2

Modalidade: escrita

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber distinguir e classificar as variáveis estatísticas;</li><li>• Saber fazer leitura e interpretação de gráficos e tabelas de forma adequada;</li><li>• Saber distinguir e classificar as variáveis estatísticas;</li><li>• Saber distinguir População e Amostra;</li><li>• Utilizar as ferramentas mais adequadas para o tratamento dos diferentes tipos de dados;</li><li>• Saber organizar informação do tipo qualitativo.</li><li>• Saber trabalhar conjuntos de dados</li></ul>	<p><b>Estatística</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretação de tabelas e gráficos;</li><li>• Classificação de dados. Tabelas de frequência;</li><li>• Representações gráficas adequadas a cada um dos tipos de dados considerados;</li><li>• Cálculo de estatísticas;</li><li>• Análise de dados bivariados quantitativos.</li><li>• Modelos de regressão linear.</li></ul>	<p>(total 200 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deverão ser anuladas todas as questões cuja resposta seja de leitura ambígua e todas as questões em que o examinando dê mais do que uma resposta.</li><li>• A cotação a atribuir a cada alínea deverá sempre ser um número inteiro, não negativo, de pontos.</li><li>• Se, numa alínea em que a respetiva resolução exija cálculos e/ou justificações, o aluno se limitar a apresentar o resultado final, deverão ser atribuídos zero</li></ul>

<p>simples, em tabelas ou agrupados em classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir e interpretar os diversos tipos de gráficos de forma correta;</li> <li>• Saber distinguir e calcular frequências absolutas e relativas;</li> <li>• Saber distinguir e calcular frequências simples e acumuladas;</li> <li>• Construir e interpretar tabelas de frequências de forma correta;</li> <li>• Saber calcular e utilizar as <i>medidas de localização</i> e de <i>dispersão</i> que, tal como as representações gráficas, permitem reduzir a informação contida nos dados;</li> <li>• Saber analisar <i>medidas de localização</i> e de <i>dispersão</i>;</li> <li>• Saber reconhecer a associação de duas variáveis e saber interpretar o tipo e a força com que estas se associam;</li> <li>• Sumariar a relação linear existente entre duas variáveis através de uma reta;</li> <li>• Saber interpretar o valor do <i>coeficiente de correlação</i>;</li> <li>• Saber construir e analisar diagramas de</li> </ul>		<p><b>Estrutura da prova:</b></p> <p>A prova consiste exclusivamente em itens de resposta aberta.</p> <p>Alguns dos itens podem ter tabelas, figuras e/ou gráficos como suporte.</p> <p>A sequência dos itens na prova não corresponde, necessariamente, à sequência das unidades temáticas do Programa.</p>	<p>pontos a essa alínea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erros de contas ocasionais devem ser penalizados em 1 ponto.</li> <li>• Erros graves, que revelem desconhecimento de conceitos, regras ou propriedades devem ser penalizados em, pelo menos, metade da cotação.</li> <li>• No caso de ser cometido um erro numa das etapas de um exercício, as etapas subsequentes devem merecer a respetiva cotação, desde que o grau de dificuldade não tenha diminuído e sejam corretamente executadas de acordo com o erro cometido.</li> <li>• No caso de o erro cometido diminuir significativamente o grau de dificuldade das etapas seguintes a cotação máxima a atribuir não deverá exceder metade da cotação indicada.</li> </ul>
---	--	--	---

dispersão.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Se, na resolução de uma alínea, não for respeitada uma instrução relativa ao método a utilizar, a etapa de resolução em que se dá o referido desrespeito, bem como todas as subsequentes que dela dependam, devem ser cotadas com zero pontos.</li></ul>
------------	--	--	--