



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz de Prova de Exame

Disciplina

Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Duração: 90 minutos

Módulo: 6

Modalidade: escrita

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar as ideias básicas de um tipo de raciocínio em que a partir das propriedades estudadas num conjunto de dados, se procura tirar conclusões para um conjunto mais vasto de dados;• Apresentar as ideias básicas de um processo de inferência estatística, em que se usam estatísticas para tomar decisões acerca de parâmetros;• Mostrar toda a potencialidade da Estatística, que nos permite tirar conclusões e tomar decisões indo do particular para o geral, quantificando o erro cometido nessa tomada de decisões.	<p>Introdução à Inferência Estatística</p> <ul style="list-style-type: none">• Parâmetro e estatística;• Distribuição de amostragem de uma estatística;• Noção de estimativa;• Importância da amostragem aleatória, no contexto da Inferência;• Utilização do Teorema do Limite Central;• Construção de estimativas intervalares ou intervalos de confiança para o valor médio de uma variável;• Estimativa pontual da proporção com que a população verifica uma propriedade;• Construção de intervalos de confiança para a proporção;• Interpretação do conceito de intervalo de confiança.	<p>(total: 200 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Deverão ser anuladas todas as questões cuja resposta seja de leitura ambígua e todas as questões em que o examinando dê mais do que uma resposta.• A cotação a atribuir a cada alínea deverá sempre ser um número inteiro, não negativo, de pontos.• Se, numa alínea em que a respetiva resolução exija cálculos e/ou justificações, o aluno se limitar a apresentar o resultado final, deverão ser atribuídos zero pontos a essa alínea.• Erros de contas ocasionais devem ser penalizados em 1 ponto.• Erros graves, que revelem desconhecimento de conceitos, regras ou propriedades devem ser penalizados em, pelo menos,

		<p>Estrutura da prova:</p> <p>A prova consiste exclusivamente em itens de resposta aberta.</p> <p>Alguns dos itens podem ter tabelas, figuras e/ou gráficos como suporte.</p> <p>A sequência dos itens na prova não corresponde, necessariamente, à sequência das unidades temáticas do Programa.</p>	<p>metade da cotação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No caso de ser cometido um erro numa das etapas de um exercício, as etapas subsequentes devem merecer a respetiva cotação, desde que o grau de dificuldade não tenha diminuído e sejam corretamente executadas de acordo com o erro cometido. • No caso de o erro cometido diminuir significativamente o grau de dificuldade das etapas seguintes a cotação máxima a atribuir não deverá exceder metade da cotação indicada. • Se, na resolução de uma alínea, não for respeitada uma instrução relativa ao método a utilizar, a etapa de resolução em que se dá o referido desrespeito, bem como todas as subsequentes que dela dependam, devem ser cotadas com zero pontos.
--	--	--	---