



**Escola Secundária José Saramago**  
**Ensino Recorrente por Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova de Exame**

INGLÊS (Iniciação)
REGIME NÃO PRESENCIAL

<b>Duração</b>
90m.
<b>Módulo</b>
2
<b>Modalidade</b>
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<b>COMPREENSÃO</b> . Apreender o sentido global do texto. . Compreender o enunciado das questões . Identificar informação relevante no texto . Demonstrar competência na utilização de estruturas e vocabulário adequados (além dos usados no texto)	O Mundo Pessoal -a rotina diária - a casa - a escola - o corpo -Tempos livres	<b>A.</b> Verdadeiro/Falso 6X 2 pontos = 12 pontos <b>B.</b> Responde a questões relativas ao texto 6 x 5 pontos = 30 pontos	<b>A.</b> Certo/Errado <b>B.</b> <u>Conteúdo</u> : adequado = 5 pontos; parcialmente adequado de 1 a 4 pontos. <u>Forma</u> : erros de estrutura = descontar 2 ponto por cada erro (até ao total de 6 pontos); erros ortográficos = descontar 1,5 ponto por cada erro.
<b>APLICAÇÃO</b> . Compreender o sentido dos enunciados apresentados. . Completar frases com pronomes possessivos. . Completar frases com formas verbais adequadas. . Escrever numerais cardinais e ordinais . Completar frases com preposições de tempo adequadas.	Língua Inglesa . Wh- questions . Present Simple: . affirmative, negative, interrogative. . Preposições de lugar . Pronomes demonstrativos . Artigo indefinido . Verbo there to be . As horas . Advérbios de frequência . Plural dos nomes	<b>C.</b> .Elaboração de perguntas para as respostas dadas 6x 5 pontos = 30 pontos <b>D.</b> Fazer a correspondência entre o texto e a imagem 4x 2= 8 pontos <b>E.</b> Completar o texto com a forma correcta dos verbos. 8x2 = 16 pontos <b>F.</b> .Completar frases com as preposições adequadas de acordo com a imagem 7x2 pontos = 14 pontos <b>G.</b> Completar espaços com pronomes e artigos 8x1,5 = 12 pontos <b>H.</b> Conjugar o verbo 4x1,5 = 6 pontos <b>I.</b> Escrever ou desenhar as horas no relógio 5x2 = 10 pontos <b>J.</b> Reescrever frases 4x1,5 = 6 pontos <b>L.</b> Escrever os nomes no plural 6x 1 pontos = 6 pontos	<b>C.</b> <u>Conteúdo</u> : adequado = 5 pontos; parcialmente adequado de 1 a 4 pontos. <u>Forma</u> : erros de estrutura = descontar até 3 pontos por cada erro; erros ortográficos , descontar 2 ponto por cada erro. <b>D.</b> Certo/Errado. <b>E.</b> Certo/errado. <b>F.</b> Certo/errado. <b>G.</b> Certo/Errado. <b>H.</b> Certo/errado. <b>I.</b> Certo-2 pontos. Desconto até 1 ponto por erros ortográfico. <b>J.</b> Certo/errado <b>L.</b> Certo/errado
<b>PRODUÇÃO</b> . Produzir um enunciado pessoal relacionado com um dos temas indicados de forma pertinente, coesa e bem organizada. . Respeitar os limites enunciados.	Temas: . Identificação pessoal. . Gostos e rotinas.	<b>I.</b> Elabora um texto sobre um dos temas propostos (mínimo 10 frases) Questão única: 50 pontos Total: 200 pontos	<b>40-50 pontos</b> : organização coerente de ideias; capacidade de análise crítica, capacidade de síntese; erros de estrutura e ortografia irrelevantes; vocabulário adequado e diversificado; respeita os limites propostos. <b>20-39 pontos</b> : incoerência na organização de ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; vocabulário apropriado ainda que pouco diversificado; alguns erros de ortografia; não respeita os limites propostos. <b>1-19 pontos</b> : deficiente organização de ideias; inexistência de espírito crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário restrito; muitos erros de ortografia; muito abaixo dos limites propostos.

**Nota:** Não é permitida a utilização de qualquer tipo de dicionário.