

# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO



## Ensino Secundário Recorrente Matriz de Prova de Exame

Disciplina
<b>Inglês (continuação)</b>

<b>Duração</b>
<b>90 minutos</b>
<b>Módulo</b>
<b>5</b>
<b>Modalidade</b>
<b>Escrita</b>

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<b>COMPREENSÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apreende o sentido global do texto.</li> <li>Compreende o enunciado das questões.</li> <li>Reconhece estruturas morfo-sintáticas e lexicais presentes no texto.</li> <li>Responde de forma coesa e completa a perguntas sobre o texto.</li> <li>Identifica / indica sinónimos.</li> <li>Identifica informação relevante no texto.</li> <li>Demonstra competência na utilização de estruturas e vocabulário adequados (além dos usados no texto).</li> <li>Revela capacidade de reflexão sobre informação contida no texto.</li> </ul> <b>APLICAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o sentido dos enunciados apresentados.</li> <li>Reconhece e aplica estruturas gramaticais comparativas.</li> <li>Escreve as formas verbais adequadas.</li> </ul> <b>PRODUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produz um comentário pessoal relacionado com um dos temas indicados de forma pertinente, coesa e bem organizada.</li> <li>Respeita os limites enunciados / as orientações apresentadas.</li> </ul>	<p>Texto cujo conteúdo se relaciona com os temas:</p> <p><i>Consumer Society</i></p> <p>Gramática:</p> <p>. <i>Modal verbs</i> . <i>Participle construction</i> . <i>Indirect questions</i> . <i>Adjectives</i></p> <p>Temas:</p> <p>. <i>Being a consumer</i> . <i>Advertising campaigns.</i></p>	<p>I-1 Questão introdutória 1X10 pontos = 10 pontos</p> <p>I-2 Responde a perguntas sobre o texto 4X20 pontos = 80 pontos</p> <p>Subtotal: 90 pontos</p> <p>II-1 Completar frases com o tempo verbal adequado 2X5 pontos = 10 pontos</p> <p>II-2 Completar frases utilizando a estrutura gramatical correcta 2x5 pontos = 10 pontos</p> <p>II-3 Completar frases com a estrutura gramatical correcta 2X 10 pontos=20 pontos</p> <p>II-4 Complementar frases com a estrutura gramatical correcta 2X5 pontos = 10 pontos</p> <p>Subtotal: 50 pontos</p> <p>III. Elabora um texto sobre um dos temas propostos (100 a 120 palavras). Questão única: 60 pontos</p> <p>Total: 200 ponto</p>	<p>Conteúdo: adequado, 8 pontos parcialmente adequado, de 1a 6 pontos Forma: 2 pontos</p> <p>Conteúdo: adequado, 16 pontos parcialmente adequado, de 6a 14 pontos. Forma: erros de estrutura, descontar 1,5 pontos por cada erro não repetido. Erros ortográficos; descontar 1 ponto por cada erro (até ao total de 7 pontos).</p> <p>Certo/errado</p> <p>Certo/errado</p> <p>Certo/errado</p> <p>Certo/errado</p> <p>40-60 pontos; organização coerente de ideias; capacidade de análise crítica e de síntese; erros de estrutura e ortografia irrelevantes; vocabulário adequado e diversificado; respeita os limites propostos. 20-39 pontos: incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; vocabulário adequado ainda que pouco diversificado; alguns erros de ortografia ;não respeita os limites propostos. 0-19 pontos: deficiente organização das ideias; inexistência de posicionamento crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito, muitos erros de ortografia; muito abaixo dos limites propostos.</p>

**Nota:** Os alunos podem usar dicionários unilingues e bilingues, excepto enciclopédicos.