



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

## Ensino Secundário Recorrente Matriz de Prova de Exame

Disciplina
<b>Inglês Continuação</b>

<b>Duração</b>
<b>90 minutos</b>
<b>Módulo</b>
<b>1</b>
<b>Modalidade</b>
<b>Escrita</b>

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<p><b>COMPREENSÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apreende o sentido global do texto.</li> <li>Compreende o enunciado das questões.</li> <li>Reconhece estruturas morfo-sintáticas e lexicais presentes no texto.</li> <li>Responde de forma coesa e completa a perguntas sobre o texto.</li> <li>Identifica / indica sinónimos.</li> <li>Identifica informação relevante no texto.</li> <li>Demonstra competência na utilização de estruturas e vocabulário adequados (além dos usados no texto).</li> <li>Revela capacidade de reflexão sobre informação contida no texto.</li> </ul> <p><b>APLICAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o sentido dos enunciados apresentados.</li> <li>Reconhece e aplica estruturas gramaticais comparativas.</li> <li>Escreve as formas verbais adequadas.</li> </ul> <p><b>PRODUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produz um comentário pessoal relacionado com um dos temas indicados de forma pertinente, coesa e bem organizada.</li> <li>Respeita os limites enunciados / as orientações apresentadas.</li> </ul>	<p>Domínio de referência:</p> <p><i>English – a universal language</i></p> <p>Língua Inglesa:</p> <p><i>. British English/American English</i></p> <p><i>. Degrees of adjectives</i></p> <p><i>. If clauses (types I e II)</i></p> <p>Temas:</p> <p><i>. English speaking countries</i></p> <p><i>. English: the global language.</i></p>	<p><b>A.</b> Finding Synonyms/equivalents 4X2,5 pontos = 10 pontos</p> <p><b>B.</b> Replacing Pronouns 3 x 4 = 12 pontos</p> <p><b>C.</b> Finding evidence 4 x 5 = 20 pontos</p> <p><b>D.</b> Answering questions 6 X 8 pontos = 48 pontos Subtotal: 90 pontos</p> <p><b>E.</b> British English/American English 8 X 2,5 pontos = 20 pontos</p> <p><b>F.</b> Gap filling (adjectives) 6 x 4 pontos = 24 pontos</p> <p><b>G.</b> Gap filling (verb tenses) 3 X 2 pontos = 6 pontos Subtotal: 50 pontos</p> <p><b>H.</b> Composition writing (120 palavras). Questão única: 60 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>	<p>Certo/errado</p> <p>Certo / errado</p> <p>Transcrição adequada: 5 pontos, parcialmente adequada: descontar até 3 pontos, transcrição inadequada: 0 pontos. Forma: erros de estrutura, descontar 1,5 pontos por cada erro não repetido. Conteúdo: adequado: 8 pontos, parcialmente adequado, de 1 a 7 pontos Forma: Erros de estrutura: descontar 0,5 por cada erro, até ao total de 3,5; erros ortográficos; descontar 0,2 ponto por cada erro (total de 3,5 pontos)</p> <p>Vocabulário correcto: 2,5; erro ortográfico descontar 1 ponto por cada erro.</p> <p>Certo/errado</p> <p>Certo/errado</p> <p>40-60 pontos; organização coerente de ideias; capacidade de análise crítica e de síntese; erros de estrutura e ortografia irrelevantes; vocabulário adequado e diversificado; respeita os limites propostos. 20-39 pontos: incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; vocabulário adequado ainda que pouco diversificado; alguns erros de ortografia ;não respeita os limites propostos. 0-19 pontos: deficiente organização das ideias; inexistência de posicionamento crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito, muitos erros de ortografia; muito abaixo dos limites propostos.</p>

**Nota:** Os alunos podem usar dicionários unilingues e bilingues, excepto enciclopédicos.