

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA
Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Inglês Continuação – Formação Geral
Ano letivo 2015/2016

Duração: 135 minutos

Módulos 4, 5 e 6

Objetivos	Conteúdos		Estrutura da prova e Cotação	Critérios Gerais de Avaliação
	Domínios de referência	Uso da língua		
<p>A. Mobilizar competências e ativar conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final, aos níveis linguístico e sociocultural.</p> <p>B. Apreender o sentido global do texto</p> <p>. Interpretar tipos de textos variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.),</p> <p>. Interpretar informação implícita/explicita no texto.</p> <p>. Identificar e selecionar informação relevante no texto.</p> <p>. Utilizar adequadamente estruturas gramaticais e</p>	<p>4. O Mundo à Nossa Volta</p> <p>5. O Consumo na Era Global</p> <p>6. O Mundo do Trabalho</p>	<p>Conteúdos possíveis de testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz passiva • Verbos modais • Phrasal/Prepositional Verbs • Verbos: passado simples e perfect. • Flexão de advérbios: formas irregulares • Conjunções e locuções conjuntivas • Frase complexa composta por subordinação: adverbial • Usos de determinantes indefinidos: quantifiers • Usos de Pronomes: relativos 	<p>Itens possíveis de testagem:</p> <p>A. Preenchimento de espaços e/ou exercício de correspondência</p> <p>Cotação: 30 pontos</p> <p>B. Escolha múltipla. e/ou Verdadeiro/Falso. e/ou Justificar afirmações com frases do texto e/ou Equivalentes e antónimos. e/ou Identificar a que/quem se referem pronomes ou expressões no texto e/ou Completamento de frases e/ou Resposta a perguntas</p>	<p>A. Preenchimento de espaços, exercício de correspondência Certo/ Errado</p> <p>Escolha múltipla, Verdadeiro/Falso, Equivalentes e antónimos, Identificar a que/quem se referem pronomes ou expressões no texto Certo/ Errado</p> <p>Justificar afirmações com frases do texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação adequada: pontuação máxima • Informação parcialmente adequada: desconto máximo de até 2/3 da pontuação total por questão. • Informação inadequada: 0 pontos. <p>Completamento de frases e/ou Resposta a perguntas</p> <p><u>Conteúdo:</u></p>

Objetivos	Conteúdos		Estrutura da prova e Cotação	Critérios Gerais de Avaliação
	Domínios de referência	Uso da língua		
<p>semânticas.</p> <p>.Reescrever frases dadas fazendo uso de estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>C. Produzir um texto, de tipologia diversificada evidenciando capacidade de relação com os domínios de referência e fazendo uso das</p>			<p>e/ou</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p>e/ou</p> <p>Reformulação de frases.</p> <p>Cotação: 90 pontos</p> <p>C.</p> <p>Elaboração de um texto escrito (120-150 palavras)</p> <p>Cotação: 80 pontos</p>	<p>• Informação adequada: pontuação máxima</p> <p>• Informação parcialmente adequada: desconto máximo de até 2/3 da pontuação total por questão.</p> <p>• Informação inadequada: 0 pontos.</p> <p><u>Forma:</u></p> <p>• desconto máximo de 1/3 da pontuação</p> <p>Reformulação de frases</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura correta: pontuação máxima • Estrutura parcialmente correta: desconto máximo de até 2/3 da pontuação total por questão. • Estrutura incorreta: 0 pontos <p>C. O exercício de produção escrita será classificado de acordo com os descritores apresentados. Não poderá ser atribuída classificação intermédia. Qualquer texto que não respeite o tema proposto terá classificação de zero pontos.</p> <p>Nível 5: 80 pontos</p> <p>Escreve um texto bem elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Revela muito bom domínio do vocabulário. Revela muito bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros graves impeditivos da comunicação. A ortografia é precisa. A pontuação é adequada. Respeita os limites de palavras indicados.</p> <p>Nível 4: 64 pontos</p>

Objetivos	Conteúdos		Estrutura da prova e Cotação	Critérios Gerais de Avaliação
	Domínios de referência	Uso da língua		
				<p>Nível 3: 48 pontos</p> <p>Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática.</p> <p>A ortografia é suficientemente precisa para não afectar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.</p> <p>Nível 2: 32 pontos</p> <p></p> <p>Nível 1: 16 pontos</p> <p>Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir. Utiliza estruturas simples, mas comete erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem.</p> <p>A pontuação nem sempre é adequada. Pode não respeitar os limites de palavras indicados</p>

NOTA: Os critérios de classificação da Atividade C têm por base os descritores do *QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS*.

Os níveis intercalares de classificação (N4 e N2) na Atividade C não se encontram descritos, pois visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos.

MATERIAL: É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues