

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA  
Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova Oral de Inglês – Continuação- Formação Geral  
Ano letivo 2015/2016

Duração: 25 minutos

Módulos 1,2, 3

Objetivos	Domínios de referência	Estrutura da prova e cotações	CrITÉrios Gerais de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreender o sentido global de enunciados;</li> <li>Compreender as questões levantadas;</li> <li>Responder de forma autónoma, coesa e adequada às questões colocadas;</li> <li>Reagir verbalmente de forma adequada a estímulos não-verbais, fazendo uso adequado de estruturas gramaticais, semânticas</li> <li>Expressar opinião sobre os assuntos propostos;</li> <li>Responder de forma autónoma, coesa e adequada às questões colocadas;</li> <li>Mobilizar adequadamente as competências pragmáticas do discurso;</li> <li>Fazer uso do seu conhecimento do mundo e do seu sentido crítico.</li> </ul>	<p>1. Um Mundo de Muitas Línguas</p> <p>2. O Mundo Tecnológico</p> <p>3. Os Media e a Comunicação Global</p>	<p>A. Descrição e ou comentário de um cartoon/imagem/fotografia.</p> <p><b>60 Pontos</b></p>	<p><b>N5-</b> Revela compreensão do cartoon ou imagem: identifica o assunto e dá a sua opinião. Revela sentido crítico e de relação com os domínios de referência. Exprime-se com correção lexical e discursiva. <b>60 pontos</b></p> <p><b>N4- 48 pontos</b></p> <p><b>N3-</b> Revela compreensão parcial do cartoon ou imagem e/ou identifica o assunto de forma vaga. Usa um léxico e discurso elementar. Comete erros que não impedem a comunicação. <b>36 pontos</b></p> <p><b>N2 – 24 pontos</b></p> <p><b>N1 -</b> Revela fraca compreensão do texto e/ou identifica o assunto de forma muito vaga e confusa. Usa um léxico e discurso rudimentar. Comete erros de forma sistemática que podem comprometer a comunicação. <b>12 pontos</b></p>

Objetivos	Domínios de referência	Estrutura da prova e cotações	CrITÉrios Gerais de Avaliação
		<p>B. Audição de um texto oral e/ou visionamento de um filme breve/vídeo clip e tarefas de compreensão dos mesmos .</p> <p>60 Pontos</p>	<p><b>N5-</b> Interpreta o texto oral e/ou o vídeo clip sem qualquer dificuldade. Revela capacidade crítica. Relaciona os conteúdos dos textos orais e/ou vídeo clips com os domínios de referência. Não comete erros de forma sistemática. <b>60 pontos</b></p> <p><b>N4- 48 pontos</b></p> <p><b>N3-</b> Interpreta o texto oral e/ou o vídeo clip de forma vaga. Revela alguma capacidade crítica. Usa um discurso elementar sem cometer erros que impeçam a comunicação. <b>36 pontos</b></p> <p><b>N2 – 24 pontos</b></p> <p><b>N1-</b> Interpreta o texto oral e/ou o vídeo clip de forma muito vaga e /ou confusa. Revela pouca capacidade crítica e muita dificuldade em relacionar conhecimentos. Usa um discurso elementar cometendo pontualmente erros que possam impedir a comunicação. <b>12 pontos</b></p> <p><b>N5 –</b> Exprime-se fluentemente fazendo uso correto e adequado à situação das estruturas semânticas e lexicais e mobilizando a competência pragmática. Revela</p>

Objetivos	Domínios de referência	Estrutura da prova e cotações	CrITÉrios Gerais de Avaliação
		<p>C. Expressar opinião crítica sobre um assunto da atualidade em articulação com os domínios de referência. <b>80 pontos</b></p> <p><b>Total: 200 pontos</b></p>	<p>capacidade crítica. Relaciona conhecimentos. Usa um discurso sempre claro e coerente sem cometer quaisquer erros elementares. <b>80 pontos</b></p> <p><b>N4 -64 pontos</b></p> <p><b>N3</b> - Exprime-se com alguma dificuldade, fazendo uso nem sempre correto das estruturas semânticas e lexicais. Revela dificuldade em posicionar-se criticamente quanto ao assunto proposto e demonstra alguma dificuldade em relacionar conhecimentos. Usa um discurso nem sempre claro e coerente. <b>48 pontos</b></p> <p><b>N2- 32 pontos</b></p> <p><b>N1-</b> Exprime-se com muita dificuldade, fazendo uso incorreto das estruturas semânticas e lexicais. Não se posiciona criticamente quanto ao assunto proposto e demonstra dificuldade em relacionar conhecimentos. Usa um discurso impreciso que pode impedir a comunicação. <b>16 pontos</b></p>

Os níveis intercalares de classificação (N4 e N2) não se encontram descritos, pois visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.