

Escola Secundária José Saramago

Ensino secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz de prova de exame



DURAÇÃO
90 MIN
Módulo
4,5,6
Modalidade
Escrita

Disciplina
História - B

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a ideologia fascista distinguindo particularismos e influências mútuas; Caracterizar os fundamentos institucionais e materiais do modelo totalitário estalinista; Reconhecer que no Estado Novo, a defesa da estabilidade e da autarcia se apoiou na adopção de mecanismos repressivos; Compreender o Mundo Bipolar e o ambiente da Guerra Fria do Pós 2ª Guerra Mundial; Integrar o expansionismo soviético no contexto do bipolarismo e da Guerra Fria; Explicar a crise do crescimento económico dos anos 70. 	<p>Módulo 4</p> <p><u>Crises, embates ideológicos e mutações culturais na 1ª metade do século XX</u></p> <p>2.O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</p> <p>2.1.A Grande Depressão e o seu impacto social</p> <p>2.2.As opções totalitárias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem nacionalista, anti-liberal e anti-socialista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico. - O Estalinismo: planificação da economia, colectivização dos campos, burocratização do partido; repressão. <p>2.5. Portugal: O Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none"> - O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adopção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político. - Uma economia submetida aos imperativos políticos: prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; a corporativização dos sindicatos. A política colonial. <p>Módulo 5</p> <p><u>I – Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</u></p> <p>1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um Mundo Bipolar</p> <p>1.4. O termo da prosperidade: as dificuldades económicas dos anos 70 e a crise do modelo de crescimento do Pós-Guerra</p>	<p>A prova tem a duração de 90 minutos e é constituída por seis questões divididas por três grupos. Para todas as questões são apresentados documentos (textos, gravuras, gráficos, imagens, etc.) para análise.</p> <p>I GRUPO</p> <p>1 Questão de desenvolvimento e 1 de resposta simples totalizando 60 pontos (1X40=40+20=60)</p> <p>II GRUPO</p> <p>2 Questões de desenvolvimento totalizando 80 pontos (2X40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar eventos, agentes, instituições e quadros espaço-temporais da realidade histórica. Estabelecer relações entre factores condicionantes da realidade histórica. Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos. Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina. Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os pólos de desenvolvimento económico uniformizados pela economia de mercado e diferenciados pelas áreas culturais de pertença. • Explicitar o papel dos acordos de Schengen na consolidação da Comunidade Europeia; • Justificar as dificuldades na constituição de uma Europa política; 	<p>Módulo 6</p> <p>1.O fim do sistema internacional, da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <p>1.2. Os pólos do desenvolvimento económico.</p> <p>Hegemonia dos Estados Unidos: supremacia militar, prosperiedade económica, dinamismo científico e tecnológico.</p> <p>- Consolidação da comunidade europeia; integração das novas democracias da Europa do Sul; a EU e as dificuldades na constituição de uma Europa política.</p> <p>- A afirmação do espaço económico da Ásia-Pacífico; a questão de Timor.</p> <p>- Modernização e abertura da China à economia de mercado; a integração de Hong Kong e de Macau.</p>	<p>A prova tem a duração de 90 minutos e é constituída por seis questões divididas por três grupos. Para todas as questões são apresentados documentos (textos, gravuras, gráficos, imagens, etc.) para análise.</p> <p>III GRUPO</p> <p>1 Questão de desenvolvimento e 1 de resposta simples totalizando 60 pontos.(1x40=40+20=60)</p> <p>Total: 200 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar eventos, agentes, instituições e quadros espaço-temporais da realidade histórica. ▪ Estabelecer relações entre factores condicionantes da realidade histórica. ▪ Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos. ▪ Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina. ▪ Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.