

# Escola Secundária José Saramago



Ensino secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz de prova de exame

Disciplina
História - B

DURAÇÃO
90 MIN
Módulo
6
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar os pólos de desenvolvimento económico uniformizados pela economia de mercado e diferenciados pelas áreas culturais de pertença.</li> <li>Explicitar o papel dos acordos de Schengen na consolidação da Comunidade Europeia;</li> <li>Justificar as dificuldades na constituição de uma Europa política;</li> <li>Identificar as consequências resultantes do surto de liberalização das relações económicas internacionais para a economia mundial;</li> <li>Relacionar a afirmação do neo-liberalismo nos anos 80 com o declínio da militância política e sindical dos operários,</li> <li>Compreender a importância das relações de Portugal com os países lusófonos e com a área iberoamericana.</li> </ul>	<p>Módulo 6</p> <p><b>1.O fim do sistema internacional, da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</b></p> <p>1.2. Os pólos do desenvolvimento económico. Hegemonia dos Estados Unidos: supremacia militar, prosperidade económica, dinamismo científico e tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidação da comunidade europeia; integração das novas democracias da Europa do Sul; a EU e as dificuldades na constituição de uma Europa política.</li> <li>A afirmação do espaço económico da Ásia-Pacífico; a questão de Timor.</li> <li>Modernização e abertura da China à economia de mercado; a integração de Hong Kong e de Macau.</li> </ul> <p><b>2.A viragem para uma outra era</b></p> <p>2.1. Mutações sócio-políticas e novo modelo económico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O debate do Estado-Nação; a explosão das realidades étnicas; as questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente.</li> <li>Afirmação do neo-liberalismo e globalização da economia. Rarefacção da classe operária; declínio da militância política e do sindicalismo.</li> </ul> <p><b>3. Portugal no novo quadro Internacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área iberoamericana.</li> </ul>	<p>A prova tem a duração de 90 minutos e é constituída por seis questões divididas por três grupos. Para todas as questões são apresentados documentos (textos, gravuras, gráficos, imagens, etc.) para análise.</p> <p><b>I GRUPO</b></p> <p>3 Questões de desenvolvimento e 1 de resposta simples totalizando 100 pontos (2X40=80+20=100)</p> <p><b>II GRUPO</b></p> <p>1 Questão de desenvolvimento e 1 de resposta simples totalizando 60 pontos (1X40=40+20=60)</p> <p><b>III GRUPO</b></p> <p>1 Questão de desenvolvimento totalizando 40 pontos.(1x40=40)</p> <p><b>Total: 200 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar eventos, agentes, instituições e quadros espaço-temporais da realidade histórica.</li> <li>Estabelecer relações entre factores condicionantes da realidade histórica.</li> <li>Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.</li> <li>Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.</li> <li>Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.</li> </ul>