

# Escola Secundária José Saramago



Ensino secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Matriz de prova de exame

Disciplina
História - B

DURAÇÃO
90 MIN
Módulo
4
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o corte que se opera na mentalidade confiante e racionalista da sociedade burguesa de início do século XX, devido ao choque da 1ª Guerra Mundial, às crises subsequentes e à evolução técnica do mundo industrial;</li> <li>Reconhecer como principais vectores da mudança cultural, no limiar do século, a influência da psicanálise e a ruptura com os cânones clássicos da arte europeia;</li> <li>Caracterizar a ideologia fascista distinguindo particularismos e influências mútuas;</li> <li>Caracterizar os fundamentos institucionais e materiais do modelo totalitário estalinista;</li> <li>Reconhecer que no Estado Novo, a defesa da estabilidade e da autarcia se apoiou na adopção de mecanismos repressivos;</li> </ul>	<p>Módulo 4</p> <p><u>Crises, embates ideológicos e mutações culturais na 1ª metade do século XX</u></p> <p>1. <u>As transformações das primeiras décadas do século XX</u></p> <p>1.1. Um novo equilíbrio global</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a geografia política após a 1ª Guerra Mundial. A Sociedade das Nações</li> <li>- A difícil recuperação económica da Europa e dependência em relação aos Estados Unidos.</li> </ul> <p>1.4. Mutações nos comportamentos e na cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As vanguardas: rupturas com os cânones das artes e da literatura</li> </ul> <p>2. <u>O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</u></p> <p>2.1. A Grande Depressão e o seu impacto social</p> <p>2.2. As opções totalitárias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem nacionalista, anti-liberal e anti-socialista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico.</li> <li>- O Estalinismo: planificação da economia, colectivização dos campos, burocratização do partido; repressão.</li> </ul> <p>2.5. Portugal: O Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adopção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político.</li> <li>- Uma economia submetida aos imperativos políticos: prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; a corporativização dos sindicatos. A política colonial.</li> </ul>	<p>A prova tem a duração de 90 minutos e é constituída por cinco questões divididas por dois grupos. Para todas as questões são apresentados documentos (textos, gravuras, gráficos, imagens, etc.) para análise.</p> <p><b>I GRUPO</b></p> <p>2 Questões de desenvolvimento totalizando 80 pontos (2X40)</p> <p><b>II GRUPO</b></p> <p>3 Questões de desenvolvimento totalizando 120 pontos (3X40)</p> <p><b>Total: 200 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar eventos, agentes, instituições e quadros espaço-temporais da realidade histórica.</li> <li>Estabelecer relações entre factores condicionantes da realidade histórica.</li> <li>Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.</li> <li>Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.</li> <li>Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.</li> </ul>