



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

## Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
<b>HISTÓRIA A</b>

Duração
90 min
Módulo
3
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Referir os contributos dos portugueses para o alargamento e conhecimento do mundo, nos séculos XV e XVI;</li> <li>-Salientar a importância do experiencialismo português no contexto da Renascença;</li> <li>-Explicar a importância da mentalidade quantitativa.</li> <li>-Identificar as elites sociais de vida cortesã;</li> <li>-Salientar a importância das cortes na produção cultural renascentista;</li> <li>-Explicar o movimento Humanista;</li> <li>-Distinguir classicismo e modernidade;</li> <li>-Avaliar a importância da produção literária humanista.</li> <li>-Referir os principais antecedentes da Reforma protestante;</li> <li>-Relacionar o movimento humanista com a Reforma protestante;</li> <li>-Explicar a reacção da Igreja Católica perante o movimento protestante;</li> <li>-Avaliar o impacto da Reforma Católica e da Contra-Reforma no movimento humanista.</li> </ul>	<p>I - O alargamento do conhecimento do mundo</p> <p>1.1 - Contributo Português</p> <p>1.2 - A matematização do real; a revolução das concepções cosmológicas</p> <p>II-A Produção Cultural</p> <p>2.1 -Distinção social e mecenato</p> <p>2.2 -Os caminhos abertos pelo Humanismo</p> <p>III -A renovação da espiritualidade e da religiosidade</p> <p>3.1 - A reforma protestante</p> <p>3.2 - Contra-Reforma e Reforma Católica</p>	<p>2 perguntas de resposta curta</p> <p><u>40 pontos</u></p> <p>2 perguntas de resposta curta e 1 pergunta de resposta desenvolvida</p> <p><u>80 pontos</u></p> <p>2 perguntas de resposta curta e uma pergunta de resposta desenvolvida</p> <p><u>80 pontos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar eventos, agentes, instituições, concepções e quadros espaço-temporais referentes á realidade histórica;</li> <li>-Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica;</li> <li>-Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina;</li> <li>-Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos;</li> <li>-Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina;</li> <li>-Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.</li> </ul>