



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

## Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
<b>História A</b>

<b>Duração</b>
<b>90 min</b>
<b>Módulo</b>
<b>6</b>
<b>Modalidade</b>
<b>Escrita</b>

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situar, no tempo e no espaço, a expansão da Revolução Industrial.</li> <li>- Caracterizar a segunda revolução industrial.</li> <li>- Caracterizar as crises do capitalismo.</li> <li>- Evidenciar a unidade e a diversidade da nova sociedade de classes.</li> <li>- Distinguir as classes burguesas quanto ao estatuto e aos valores e comportamentos assumidos.</li> <li>- Caracterizar a condição operária.</li> <li>- Relacionar a condição operária com as doutrinas socialistas.</li> <li>- Caracterizar as linhas de força do fomento económico da Regeneração.</li> <li>- Relacionar o cientismo com os progressos da ciência e da técnica na segunda metade de oitocentos.</li> <li>- Evidenciar a modernidade das correntes estéticas do fim do século: Realismo, Impressionismo, Simbolismo e Arte Nova.</li> </ul>	<p>I – As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <p>1.1 – A expansão da revolução Industrial.</p> <p>1.2 – A agudização das diferenças.</p> <p>II – A sociedade industrial e urbana</p> <p>2.2 – Unidade e diversidade da sociedade oitocentista.</p> <p>III – Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</p> <p>IV – Os caminhos da cultura.</p>	<p>2 questões:</p> <p>1 de resposta curta e 1 de resposta mais desenvolvida.</p> <p>50 Pontos</p> <p>2 questões:</p> <p>1 de resposta curta e 1 pergunta de resposta mais desenvolvida.</p> <p>50 Pontos</p> <p>1- questão de resposta desenvolvida</p> <p>50 Pontos</p> <p>1- questão de resposta desenvolvida</p> <p>50 Pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar eventos, instituições, e quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica;</li> <li>- Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica;</li> <li>- Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina;</li> <li>- Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos;</li> <li>- Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina;</li> <li>- Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.</li> </ul>

