



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

## Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
<b>HISTÓRIA-A</b>

Duração
135 min
Módulo
1,2,3
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar o modelo democrático de Atenas tendo em conta as suas limitações;</li> <li>- Reconhecer a importância da extensão do direito de cidadania a todos os habitantes livres do Império Romano;</li> <li>- Reconhecer as transformações induzidas pela conquista romana da Península Ibérica.</li> <li>- Explicitar factores de natureza técnica e económica que contribuíram para a prosperidade europeia dos sécs. XI a XIII;</li> <li>- reconhecer o senhorio como quadro organizador da vida económica e social no mundo rural tradicional, caracterizando as formas de dominação exercidas sobre as comunidades camponesas;</li> </ul>	<p><b>Módulo 1 – RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</b></p> <p><b>1. O modelo ateniense</b> 1.1. A democracia antiga: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes</p> <p><b>2. O modelo romano</b> 2.1. Roma, cidade ordenadora de um império urbano - A unidade do mundo imperial: a progressiva extensão da cidadania.</p> <p>2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática - A padronização do urbanismo</p> <p>2.3. A romanização da Península Ibérica, um exemplo de Integração de uma região periférica no universo imperial.</p> <p><b>Módulo 2 – DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</b></p> <p><b>1. A identidade civilizacional da Europa ocidental</b> 1.1-quadro económico e demográfico – expansão e limites do crescimento 1.2- Expansão agrária, dinamização das trocas regionais e afirmação das grandes rotas do comércio externo.</p> <p><b>2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</b> 2.1. O país rural e senhorial - O exercício do poder senhorial: privilégios e imunidades; a exploração económica do senhorio; a situação social e económica das comunidades rurais dependentes.</p>	<p>A prova tem a duração de 135 minutos e é constituída sete questões divididas por três grupos. Para todas as questões são apresentados documentos para análise.</p> <p><b>I Grupo</b></p> <p>3 questões, sendo duas de desenvolvimento e uma de pequeno desenvolvimento, totalizando 80 pontos (30+30+20)</p> <p><b>II Grupo</b></p> <p>2 questões de desenvolvimento totalizando 60 pontos (30+30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar eventos, agentes, instituições e quadros espaço-temporais da realidade histórica.</li> <li>- Estabelecer relações entre factores condicionantes da realidade histórica.</li> <li>- Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.</li> <li>- Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.</li> <li>- Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.</li> </ul>

<p>Avaliar a importância do contributo português para o alargamento e conhecimento do mundo nos séculos XV e XVI;</p> <p>- Conhecer modalidades de actuação da Igreja Católica como reacção à Reforma Protestante.</p>	<p><b>Módulo 3 – A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <p><b>1. O alargamento do conhecimento do mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O contributo português: inovação técnica; observação e descrição da natureza.</li> <li>- A matematização do real; a revolução das concepções cosmológicas.</li> </ul> <p><b>4. A renovação da espiritualidade e religiosidade</b></p> <p>4.1. A Reforma protestante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualismo religioso e críticas à Igreja Católica. A ruptura teológica.</li> </ul> <p>4.2. Contra Reforma e Reforma Católica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reafirmação do dogma e do culto tradicional.</li> <li>- A reforma disciplinar; o combate ideológico.</li> <li>- O impacto da reforma católica na sociedade portuguesa.</li> </ul>	<p><b>III Grupo</b></p> <p>2 questões de desenvolvimento totalizando 60 pontos (30+30)</p> <p>Total 200 pontos</p>	
--	---	--	--