



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
História A

Duração
90 min
Módulo
4
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as sociedades do Antigo Regime; - Caracterizar o poder político do Antigo Regime; - Analisar a evolução social da burguesia nas sociedades holandesa e inglesa; - Explicar a implementação do Parlamentarismo na Inglaterra. - Explicar o surto económico e demográfico na Inglaterra dos séculos XVIII - Relacionar a expansão do comércio internacional com a Revolução Industrial; - Relacionar a revolução agrícola inglesa do século XVIII com a revolução industrial; - Avaliar o impacto do tratado de Methuen na economia portuguesa - Explicar o relativo sucesso da política económica pombalina. - Referir os princípios teóricos fundamentais da Filosofia das Luzes. - Explicar as propostas de alterações política e social defendidas pelos iluministas. 	<p>I –A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlametos</p> <p>1.1 – A estratificação social e o poder político nas sociedades do Antigo Regime</p> <p>1.2 –A Europa dos Parlametos: sociedade e poder político</p> <p>II –O triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>2.1 –A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial</p> <p>2.2 – Portugal: dificuldades e crescimento económico.</p> <p>III – Construção da Modernidade Europeia</p> <p>3.1 – O método experimental e o progresso do conhecimento do Homem e da Natureza.</p> <p>3.2 – A Filosofia das Luzes.</p>	<p>2 questões:</p> <p>1 de resposta curta e 1 de resposta mais desenvolvida.</p> <p>70 Pontos</p> <p>3 questões:</p> <p>2 de resposta curta e 1de resposta mais desenvolvida.</p> <p>80 Pontos</p> <p>1 questão de resposta desenvolvida</p> <p>50 Pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar eventos, instituições, e quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica; - Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica; - Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina; - Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos; - Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina; - Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.