



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
HISTÓRIA A

Duração
90 min
Módulo
1
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<p>Explicar o modelo democrático de Atenas tendo em conta as suas limitações;</p> <p>Caracterizar a arte grega na época clássica.</p> <p>Explicar a institucionalização do poder imperial;</p> <p>Reconhecer a importância da extensão do direito de cidadania a todos os habitantes livres do Império Romano;</p> <p>Reconhecer as transformações induzidas pela conquista romana da Península Ibérica.</p>	<p>Módulo 1 – RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <p>1. O modelo ateniense 1.1. A democracia antiga: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes 1.2. Uma cultura aberta à cidade - A arquitectura e a escultura, expressão do culto público e da procura da harmonia.</p> <p>2. O modelo romano 2.1. Roma, cidade ordenadora de um império urbano - A unidade do mundo imperial: o culto a Roma e ao imperador, a codificação do direito, a progressiva extensão da cidadania. 2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática - A padronização do urbanismo e a fixação de modelos arquitectónicos e escultóricos. 2.3. A romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial.</p>	<p>A prova tem a duração de 90 minutos e é constituída seis questões divididas por dois grupos. Para todas as questões são apresentados documentos (textos, gravuras, gráficos, imagens, etc.) para análise.</p> <p>I Grupo</p> <p>3 questões, sendo duas de pequeno desenvolvimento e uma de desenvolvimento, totalizando 90 pontos (25+40+25)</p> <p>II Grupo</p> <p>3 questões, sendo duas de pequeno desenvolvimento e uma de desenvolvimento, totalizando 110 pontos (40+40+30)</p> <p>Total 200 pontos</p>	<p>- Identificar eventos, agentes, instituições e quadros espaço-temporais da realidade histórica.</p> <p>- Estabelecer relações entre factores condicionantes da realidade histórica.</p> <p>- Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.</p> <p>- Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.</p> <p>- Elaborar com correcção linguística sínteses históricas logicamente organizadas.</p>