



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

## Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
<b>Geografia C</b>

Duração
90 min.
Módulo
1
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<p>Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais.</p> <p>Compreender o papel dos principais actores da mundialização.</p> <p>Compreender a relação dialéctica entre o global e o local.</p> <p>Compreender a complexidade e a interdependência dos problemas que afectam a Humanidade, em diferentes locais do planeta.</p> <p>Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial.</p> <p>Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais.</p> <p>Discutir as repercussões da Guerra Fria à escala mundial.</p> <p>Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da Guerra Fria.</p> <p>Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra.</p> <p>Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da Guerra fria.</p> <p>Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE.</p> <p>Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão.</p> <p>Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra.</p>	<p><b>Introdução - O Sistema Mundial Contemporâneo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o reforço da mundialização</li> <li>- novas dinâmicas espaciais</li> <li>- a reinvenção do local num mundo global</li> </ul> <p><b>Módulo 1 - Um Mundo Policêntrico</b></p> <p>Grupo I:</p> <p>Antecedentes geopolíticos e geostratégicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra</li> <li>- a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão</li> <li>- o Terceiro Mundo e a emergência das semi-periferias</li> </ul>	<p><b>Nota:</b> A introdução tem como principais objectivos sensibilizar os alunos para as novas problemáticas e para as mutações políticas e socioeconómicas que caracterizam o mundo contemporâneo e que irão ser desenvolvidas ao longo do programa. Este tema tem um carácter exploratório e deve ser entendido como uma sensibilização ao desenvolvimento do programa, o que justifica o facto de não ser cotado.</p> <p>A prova é constituída por três grupos de questões, cotadas num total de 200 pontos:</p> <p>Grupo I: 70 pontos Grupo II: 65 pontos Grupo III: 65 pontos</p>	<p>As questões de resposta curta serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objectividade</li> <li>- correcção científica</li> <li>- relevância dos aspectos apresentados</li> </ul> <p>As questões de resposta longa serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevância das associações feitas</li> <li>- correcção científica</li> <li>- organização da resposta</li> <li>- criatividade</li> <li>- domínio da expressão escrita da língua materna</li> </ul>

<p>Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados. Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados. Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo. Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP. Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional.</p> <p>Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista. Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação. Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia. Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional. Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global. Debater os efeitos da crescente interdependência na definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento. Problematizar a emergência/aprofundamento de novas zonas de integração económica regionais.</p> <p>Conhecer os objectivos das organizações formais. Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra. Analisar criticamente o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais. Discutir o papel desempenhado pelas organizações formais de vocação regional. Conhecer os objectivos das organizações informais. Debater a importância da actuação das organizações informais.</p>	<p>Grupo II: A emergência de novos centros de poder - um novo mapa político - a rápida transformação dos mapas económicos - o Terceiro Mundo e a nova ordem global</p> <p>Grupo III: O papel das organizações internacionais - as organizações formais - as organizações informais</p>	<p>Todas as questões são de resposta obrigatória na folha de ponto.</p> <p>Da prova constam questões de resposta curta e objectiva, incluindo de escolha múltipla, e de resposta longa (de desenvolvimento, com associação de conteúdos).</p> <p>Na prova surgem questões de análise de documentos geográficos (mapas, gráficos, imagens ou textos).</p>	
---	--	--	--