

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA**  
**Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova de Geografia A**

**Duração: 90 minutos**

**Módulo: 5**

| Unidades Temáticas                     | Conteúdos  | Objetivos   | Estrutura da prova   | Cotações (pontos)      | CrITÉrios Gerais de Avaliação  |
|--|--|---|--|------------------------|--|
| 5. O campo e as relações cidade-campo. | <b>5.1. As áreas rurais em mudança.</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias.</li> <li>• Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos.</li> </ul>   | A prova é constituída por <u>dois grupos</u> de questões, cotadas num total de 200 pontos.   | Grupo I:<br>100 pontos | As questões de <u>resposta curta</u> serão classificadas segundo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividade;</li> <li>• Correção científica;</li> <li>• Relevância dos aspetos apresentados.</li> </ul>  |
|  | 5.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa.</li> <li>• Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola.</li> <li>• Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural.</li> <li>• Caracterizar a ocupação da SAU.</li> <li>• Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola.</li> </ul> | Todas as questões são de resposta obrigatória na folha de prova.   |                        | As questões de <u>resposta longa</u> serão classificadas segundo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevância das associações feitas;</li> <li>• Correção científica;</li> <li>• Organização da resposta;</li> <li>• Criatividade;</li> <li>• Domínio da expressão escrita da língua materna.</li> </ul> |
|  | 5.1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões.</li> <li>• Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas.</li> </ul>  | Da prova constam questões de resposta curta e objetiva, incluindo de escolha múltipla, e de resposta longa (de desenvolvimento, com associação de conteúdos).<br><br>Na prova surgem questões de análise de documentos geográficos (mapas, gráficos, imagens ou textos). |                        |  |

| Unidades Temáticas | Conteúdos   | Objetivos  | Estrutura da prova | Cotações (pontos) | CrITÉrios Gerais de Avaliação |
|--------------------|---|--|--------------------|-------------------|-------------------------------|
|                    | 5.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa.</li> <li>• Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos.</li> <li>• Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária.</li> <li>• Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas.</li> <li>• Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais.</li> <li>• Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais.</li> <li>• Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais.</li> <li>• Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural.</li> </ul> |                    |                   |                               |

| Unidades Temáticas | Conteúdos  | Objetivos   | Estrutura da prova | Cotações (pontos)               | Critérios Gerais de Avaliação |
|--------------------|--|---|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|                    | <p><b>5.2. A rede urbana e as novas cidade-campo.</b></p> <p>5.2.1. As características da rede urbana.</p> <p>5.2.2. A reorganização da rede urbana.</p> <p>5.2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos em Portugal.</li> <li>• Caracterizar a rede urbana portuguesa.</li> <li>• Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus.</li> <li>• Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana.</li> <li>• Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana.</li> <li>• Problematicar o papel dos transportes e da criação de infraestruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias.</li> <li>• Refletir sobre as vantagens e as limitações da concentração e da dispersão do povoamento.</li> <li>• Discutir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades.</li> <li>• Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia.</li> <li>• Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas.</li> <li>• Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.</li> <li>• Equacionar as consequências das parcerias entre cidades e o mundo rural.</li> </ul> |                    | <p>Grupo II:<br/>100 pontos</p> |                               |