

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA
Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Geografia A

Duração: 135 minutos

Módulo: 4, 5 e 6

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
<p><u>Módulo 4:</u> As cidades como crescem e como se organizam</p>	<p>4.1. As áreas urbanas: dinâmicas internas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar espaço rural de espaço urbano. Referir a dificuldade em definir cidade e centro urbano. Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes. Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano. Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo. Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano. Explicar a interdependência locativa das diferentes funções. Explicar a diferenciação social das áreas residenciais. Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos. Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e 	<p>A prova é constituída por <u>três grupos</u> de questões, cotadas num total de 200 pontos.</p> <p>Todas as questões são de resposta obrigatória na folha de prova.</p> <p>Da prova constam questões de resposta curta e objetiva, incluindo de escolha múltipla, e de resposta longa (de desenvolvimento, com associação de conteúdos).</p> <p>Na prova surgem questões de análise de documentos geográficos (mapas, gráficos, imagens ou textos).</p>	<p>Grupo I /módulo 4: 70 pontos</p>	<p>As questões de <u>resposta curta</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetividade; Correção científica; Relevância dos aspetos apresentados. <p>As questões de <u>resposta longa</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relevância das associações feitas; Correção científica; Organização da resposta; Criatividade; Domínio da expressão escrita da língua materna.

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
<p><u>Módulo 5:</u> O campo e as relações cidade-campo</p>	<p>5.1. As áreas rurais em mudança</p>	<p>industriais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas. Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas. Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e Porto, a nível nacional e regional. Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta. Equacionar os principais problemas urbanos. Apontar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e, ou, adotadas pelos órgãos de decisão. <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias. Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos. Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa. Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola. Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural. 			

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a ocupação da SAU. • Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; • Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; • Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas; • Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; • Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; • Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; • Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; • Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; • Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; • Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; • Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural. 		<p>Grupo II /módulo 5: 65 pontos</p>	

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
	5.2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos em Portugal. • Caracterizar a rede urbana portuguesa. • Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus. • Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana. • Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana. • Problematizar o papel dos transportes e da criação de infraestruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias. • Refletir sobre as vantagens e as limitações da concentração e da dispersão do povoamento. • Discutir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades. • Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia. • Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas. • Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural. • Equacionar as consequências das parcerias entre cidades e o mundo rural. 			

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
<p><u>Módulo 6:</u></p> <p>A população, como se movimenta e como comunica</p>	<p>6.1. A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>6.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes. • Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes. • Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal. • Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português. • Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias. • Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte. • Referir as vantagens do uso do transporte multimodal. • Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português. • Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas TIC. • Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das TIC. • Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das 		<p>Grupo III</p> <p>/módulo 6:</p> <p>65 pontos</p>	



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação
A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	6.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população	<p>comunicações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço.• Discutir as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população.			
	7.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia	<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste.• Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento.			
	7.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia.• Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.			
	7.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia	<ul style="list-style-type: none">• Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente.• Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional.• Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros.			



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação