

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA
Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Geografia A

Duração: 90 minutos

Módulo: 2

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
2. Os recursos naturais de que a população dispõe: o mar, o subsolo e o Sol.	2.1. Os recursos marítimos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa. Relacionar a localização dos portos com a configuração da linha de costa e a direção dos ventos e correntes marítimas dominantes. Caracterizar a atual situação dos portos portugueses. Caracterizar a frota pesqueira portuguesa no que respeita ao equipamento e à qualificação da mão-de-obra. Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e as correntes marítimas. Compreender a necessidade da gestão racional dos <i>stocks</i>. Problematizar a aplicação da política comum das pescas na atividade piscatória portuguesa Compreender a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca. 	A prova é constituída por <u>três grupos</u> de questões, cotadas num total de 200 pontos.	Grupo I: 70 pontos	<p>As questões de <u>resposta curta</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetividade; Correção científica; Relevância dos aspetos apresentados. <p>As questões de <u>resposta longa</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relevância das associações feitas; Correção científica; Organização da resposta; Criatividade; Domínio da expressão escrita da língua materna.
	2.1.1. As potencialidades do litoral		Todas as questões são de resposta obrigatória na folha de prova.		
	2.1.2. A atividade piscatória		Da prova constam questões de resposta curta e objetiva, incluindo de escolha múltipla, e de resposta longa (de desenvolvimento, com associação de conteúdos).		
	2.1.3. A gestão do espaço marítimo				
	2.1.4. A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos		Na prova surgem questões de análise de documentos geográficos (mapas, gráficos, imagens ou textos).		



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none">Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo.Compreender que a atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades.Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais.Compreender a importância do ordenamento das orlas costeiras.Compreender a importância da posição da costa portuguesa na circulação marítima internacional.			
	2.2. Os recursos do subsolo				
	2.2.1. As áreas de exploração dos recursos minerais	<ul style="list-style-type: none">Conhecer a localização geográfica dos recursos do subsolo com maior valor económico.Compreender as desigualdades espaciais na produção e no consumo de energia.Relacionar a as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões.			
	2.2.2. A exploração e distribuição dos recursos energéticos	<ul style="list-style-type: none">Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo.			
				Grupo II: 60 pontos	



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
	<p>2.2.3. Os problemas na exploração dos recursos do subsolo</p> <p>2.2.4. Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo</p> <p>2.3. A radiação solar</p> <p>2.3.1. A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular</p> <p>2.3.2. A distribuição da temperatura no território nacional</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos.• Reconhecer o impacto ambiental resultante da extração de minérios e debater a política nacional para o sector.• Reconhecer a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e lazer.• Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e, ou, intensificação do uso de energias renováveis.• Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação.• Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar.• Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional.• Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa.• Explicar os efeitos da topografia na radiação solar.		<p>Grupo III: 70 pontos</p>	



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação
	2.3.3. A valorização da radiação solar	<ul style="list-style-type: none">• Explicar a variação anual da temperatura em Portugal.• Reconhecer a existência de condições de insolação favoráveis ao uso de energia solar.• Problematicar o uso da energia solar.• Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística e agrícola do território nacional.			