

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA**  
**Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova de Geografia A**

**Duração: 135 minutos**

**Módulo: 1, 2 e 3**

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
<b>Módulo 1:</b> <b>A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</b>	<b>1.1. A população: evolução e diferenças regionais.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa durante a 2ª metade do séc. XX.</li> <li>• Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português.</li> <li>• Identificar os principais problemas demográficos e suas consequências.</li> <li>• Referir medidas passíveis de resolver ou atenuar os principais problemas demográficos.</li> </ul>	<p>A prova é constituída por <u>três grupos</u> de questões, cotadas num total de 200 pontos.</p> <p>Todas as questões são de resposta obrigatória na folha de prova.</p>	<p>Grupo I /módulo 1: 70 pontos</p>	<p>As questões de <u>resposta curta</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividade;</li> <li>• Correção científica;</li> <li>• Relevância dos aspetos apresentados.</li> </ul>
	<b>1.2. A distribuição da população.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a desigual distribuição da população portuguesa pelo território nacional com fatores naturais.</li> <li>• Relacionar a desigual distribuição da população portuguesa pelo território nacional com fatores humanos.</li> <li>• Explicar os problemas resultantes das assimetrias na distribuição da população.</li> <li>• Referir medidas tendentes a resolver ou minorar os problemas resultantes das assimetrias na distribuição da população.</li> </ul>	<p>Da prova constam questões de resposta curta e objetiva, incluindo de escolha múltipla, e de resposta longa (de desenvolvimento, com associação de conteúdos).</p> <p>Na prova surgem questões de análise de documentos geográficos (mapas, gráficos, imagens ou textos).</p>		<p>As questões de <u>resposta longa</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevância das associações feitas;</li> <li>• Correção científica;</li> <li>• Organização da resposta;</li> <li>• Criatividade;</li> <li>• Domínio da expressão escrita da língua materna.</li> </ul>



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
<p><u>Módulo 2:</u></p> <p>Os recursos naturais de que a população dispõe: o mar, o subsolo e o Sol</p>	<p><b>2.1. Os recursos marítimos</b></p> <p><b>2.2. Os recursos do subsolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar a frota pesqueira portuguesa no que respeita ao equipamento e à qualificação da mão-de-obra.</li><li>• Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e as correntes marítimas.</li><li>• Compreender a necessidade da gestão racional dos <i>stocks</i>.</li><li>• Compreender que a atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades.</li><li>• Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais.</li><li>• Compreender a importância do ordenamento das orlas costeiras.</li><li>• Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo.</li><li>• Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos.</li><li>• Reconhecer a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e lazer.</li><li>• Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e, ou, intensificação do uso de energias renováveis.</li></ul>		<p>Grupo II /módulo 2: 65 pontos</p>	

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
<b>Módulo 3:</b> <b>Os recursos naturais de que a população dispõe: a água</b>	<b>2.3. A radiação solar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a existência de condições de insolação favoráveis ao uso de energia solar.</li> <li>Problematizar o uso da energia solar.</li> <li>Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística e agrícola do território nacional.</li> </ul>		<b>Grupo III</b> <b>/módulo 3:</b> <b>65 pontos</b>	
	<b>3.1. Os recursos hídricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar as situações meteorológicas que mais frequentemente afetam o estado do tempo em Portugal.</li> <li>Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal.</li> <li>Relacionar a variação da precipitação com a altitude e a disposição do relevo.</li> <li>Caracterizar o clima de Portugal continental e insular.</li> <li>Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação.</li> <li>Conhecer os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água.</li> <li>Equacionar a necessidade de armazenamento das águas superficiais.</li> <li>Conhecer os fatores que condicionam a produtividade aquífera.</li> </ul>			



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas.</li><li>• Debater medidas conducentes ao controlo da quantidade e qualidade da água.</li><li>• Debater a importância do ordenamento das albufeiras e das bacias hidrográficas.</li></ul>			