

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA
Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Geografia A

Duração: 90 minutos

Módulo: 6

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	CrITÉrios Gerais de Avaliação
6. A população, como se movimenta e como comunica	<p>6.1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>6.1.1. A competitividade dos diferentes modos de transporte</p> <p>6.1.2. A distribuição espacial das redes de transporte</p> <p>6.1.3. A inserção nas redes transeuropeias</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes. Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes. Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal. Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português. Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias. Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte. Referir as vantagens do uso do transporte multimodal. Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português. 	<p>A prova é constituída por <u>quatro grupos</u> de questões, cotadas num total de 200 pontos.</p> <p>Todas as questões são de resposta obrigatória na folha de prova.</p> <p>Da prova constam questões de resposta curta e objetiva, incluindo de escolha múltipla, e de resposta longa (de desenvolvimento, com associação de conteúdos).</p> <p>Na prova surgem questões de análise de documentos geográficos (mapas, gráficos, imagens ou textos).</p>	Grupo I: 50 pontos	<p>As questões de <u>resposta curta</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetividade; Correção científica; Relevância dos aspetos apresentados. <p>As questões de <u>resposta longa</u> serão classificadas segundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relevância das associações feitas; Correção científica; Organização da resposta; Criatividade; Domínio da expressão escrita da língua materna.
	<p>6.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p>				

Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação
	<p>6.2.1. A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>6.2.2. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>6.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>6.3.1. A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p>6.3.2. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação. • Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação. • Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações. • Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço. • Discutir as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população. 		<p>Grupo II: 50 pontos</p> <p>Grupo III: 50 pontos</p>	
7. A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	7.1. Os desafios para Portugal, do alargamento da União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste. • Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento. 			



Unidades Temáticas	Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações (pontos)	Critérios Gerais de Avaliação
	<p>7.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</p> <p>7.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia.• Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.• Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente.• Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional.• Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros.		<p>Grupo IV: 50 pontos</p>	