

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA

### Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

|                  |
|------------------|
| Disciplina       |
| <b>Filosofia</b> |

|            |
|------------|
| Duração    |
| 90 min     |
| Módulo     |
| 1          |
| Modalidade |
| Escrita    |

| OBJETIVOS  | CONTEÚDOS   | ESTRUTURA E COTAÇÃO   | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO  |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a especificidade da atitude e da atividade filosófica;</li> <li>• Identificar problemas filosóficos;</li> <li>• Explicitar problemas filosóficos e possíveis respostas;</li> <li>• Descrever a estrutura da ação humana;</li> <li>• Identificar e descrever o problema da liberdade e do determinismo na ação humana;</li> <li>• Analisar e compreender a experiência valorativa.</li> </ul> | <p>A FILOSOFIA, A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução à filosofia e ao filosofar             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. O que é a Filosofia? - Uma resposta inicial</li> <li>1.2. A dimensão discursiva do trabalho filosófico</li> </ol> </li> <li>2. A ação humana e os valores como questões filosóficas             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Análise e compreensão do agir                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. A rede conceptual da ação</li> <li>2.1.2. Determinismo e liberdade na ação humana</li> </ol> </li> <li>2.2. Análise e compreensão da experiência valorativa                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Valores e valoração - a questão dos critérios valorativos</li> <li>2.2.2. Valores e cultura - a diversidade e o diálogo de culturas</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> | <p><b>GRUPO I</b></p> <p>Este grupo é constituído por um texto introdutório, acerca do qual serão elaboradas <b>duas</b> questões. <b>Cada questão valerá 20 pontos.</b></p> <p>TOTAL DO GRUPO: 40 PONTOS</p> <p><b>GRUPO II</b></p> <p>Este grupo é constituído por um texto introdutório, acerca do qual serão elaboradas <b>três</b> questões. <b>Cada questão valerá 30 pontos.</b></p> <p>TOTAL DO GRUPO: 90 PONTOS</p> <p><b>GRUPO III</b></p> <p>Este grupo é constituído por um texto introdutório, acerca do qual serão elaboradas <b>duas</b> questões. <b>Cada questão valerá 35 pontos.</b></p> <p>TOTAL DO GRUPO: 70 PONTOS</p> <p><b>Total da prova: 200 pontos</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor na análise e/ou interpretação dos textos e exemplos propostos.</li> <li>• Rigor conceptual.</li> <li>• Adequação da resposta à questão proposta.</li> <li>• Coerência do discurso.</li> <li>• Espírito crítico.</li> <li>• Originalidade.</li> <li>• Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Correção da expressão escrita (ortografia e sintaxe).</li> </ul> |