



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente Por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

DISCIPLINA
ECONOMIA C

Duração
135 minutos
Módulo
1, 2 e 3
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Distinguir crescimento económico de desenvolvimento ▶ Situar os fenómenos do crescimento económico e do desenvolvimento no contexto da Revolução Industrial e da sua evolução ▶ Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento ▶ Distinguir indicadores simples de indicadores compostos ▶ Interpretar indicadores de desenvolvimento ▶ Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento ▶ Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos dois séculos ▶ Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores ▶ Explicar as fontes de crescimento económico ▶ Explicitar a importância do capital humano como factor de crescimento económico ▶ Identificar características do crescimento económico moderno ▶ Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura sectorial da produção ▶ Relacionar o crescimento económico 	<p>1. Crescimento e Desenvolvimento</p> <p>1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores</p> <p>1.2. O crescimento económico moderno</p> <p>1.2.1. Fontes de crescimento económico</p> <p>1.2.2. Características do crescimento económico moderno</p> <p>1.2.3. Ciclos de crescimento económico</p> <p>1.3. As desigualdades actuais de</p>	<p>A prova é constituída por três grupos:</p> <p>Grupo I – 30 pontos</p> <p>Grupo II – 90 pontos</p> <p>Grupo III – 80 pontos</p>	<p>- As cotações serão atribuídas de acordo com o conteúdo das respostas, sendo considerados, para o efeito, os seguintes aspetos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilização adequada de terminologia económica; - objectividade das respostas; - organização das respostas, clareza de expressão escrita e articulação de ideias e capacidade de síntese. - interpretação dos documentos apresentados no enunciado da prova.

<p>moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Explicar o papel do Estado neste modelo de organização económica ► Explicar o papel das Pequenas e Médias Empresas (PME) neste modelo de organização económica ► Explicar a importância do consumo privado enquanto indicador de nível de vida ► Explicar a relatividade cultural dos padrões de consumo privado ► Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno ► Verificar historicamente o ritmo de crescimento desigual da atividade económica ► Caracterizar as fases dos ciclos económicos ► Relacionar a crise de 1929 e dos anos trinta com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais ► Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento ► Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento ► Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa ► Explicitar o conceito de mundialização económica ► Referir as etapas históricas da mundialização da economia ► Referir os Descobrimentos (séculos XV e XVI) com a abertura das vias terrestres e marítimas ► Relacionar a internacionalização das trocas com a especialização dos países segundo as suas vantagens comparativas 	<p>desenvolvimento</p> <p>2. <u>A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</u></p> <p>2.1 A mundialização económica</p> <p>2.1.1. Noção e evolução</p> <p>2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945</p> <p>2.2 A globalização do mundo actual</p> <p>2.2.1. A mundialização e a globalização</p> <p>2.2.1.1. A mundialização das trocas</p> <p>2.2.1.2. Os movimentos</p>		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Relacionar a inovação tecnológica (desenvolvimento dos transportes e maquinização do processo produtivo) com o desenvolvimento das trocas ▶ Relacionar a mudança de política colonial do final do século XIX com as necessidades de desenvolvimento industrial capitalista dos países europeus desenvolvidos (em especial, do Reino Unido) ▶ Relacionar a aculturação ocidental com a destruição de traços culturais e de formas de organização autóctones, desprezados com base em avaliações etnocêntricas feitas pelas metrópoles ▶ Referir características da 2ª Revolução Industrial ▶ Identificar os EUA como o novo centro de decisão económica ao nível mundial a partir da primeira década do século XX ▶ Explicar o papel das inovações tecnológicas na aceleração da mundialização da economia após 1945 ▶ Explicitar o papel das empresas multinacionais na mundialização da economia (internacionalização crescente das trocas e da produção) ▶ Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais ▶ Referir outros factores que estiveram na base da aceleração da mundialização da economia, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - A reconstrução das economias europeia e japonesa no pós-guerra - As tentativas de liberalização das trocas ao nível mundial (GATT/ OMC e CNUCED) - A integração regional – UE, NAFTA, ASEAN Free Trade, Area (ASEAN/AFTA,), MERCOSUL e APEC) e mundial ▶ Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização 	<p>internacionais de fatores produtivos</p> <p>2.2.1.3. Os fluxos de informação</p> <p>2.2.1.4. A globalização dos mercados</p> <p>2.2.2. A transnacionalização da produção</p> <p>2.2.3. A globalização financeira</p> <p>2.2.4. A globalização cultural</p> <p>2.3. A globalização e os países em desenvolvimento</p> <p>2.4. A regionalização económica mundial</p>		
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços) ▶ Explicitar o papel das empresas multinacionais / transnacionais na mundialização das trocas ▶ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa das trocas de bens e das trocas de serviços a nível mundial ▶ Distinguir os diferentes fluxos de capital, quer de curto quer de longo prazo ▶ Caracterizar o IDE ▶ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capitais a nível mundial ▶ Caracterizar os diferentes tipos de migrações ao nível mundial ▶ Identificar factores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo ao nível mundial, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - O desenvolvimento dos transportes - O incremento dos negócios - A melhoria do nível de vida - A crescente facilidade de difusão da informação ▶ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial ▶ Explicar o papel do desenvolvimento das telecomunicações na circulação das informações em tempo real ▶ Caracterizar a sociedade do conhecimento ▶ Relacionar a mundialização actual com a globalização dos mercados • Explicitar o papel das ETN na globalização da economia ▶ Problematicar aspectos positivos e negativos da deslocalização e da deslocação das empresas ▶ Explicar o papel das PME enquanto empresas “satélites” das ETN ▶ Referir factores que estão na base da 	<p>– áreas económicas</p> <p><u>3.1 O Desenvolvimento e a questão demográfica</u></p> <p>3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico</p> <p>3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas</p> <p>3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica</p> <p><u>3.2 O Desenvolvimento e os recursos ambientais</u></p>		
---	---	--	--

<p>globalização do sistema financeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilidade que os agentes económicos têm de pedir crédito e empréstimos diretamente em diferentes mercados - Abolição de obstáculos à circulação da moeda - Interligação que se verifica entre os mercados nacionais e internacionais (monetários e financeiros) <ul style="list-style-type: none"> ► Explicitar o conceito de padrões de cultura ► Explicitar o papel dos meios de comunicação (audiovisuais, agências de informação, imprensa, livros, bases de dados, etc.) na difusão cultural ► Justificar a utilização da expressão “aldeia global” ► Explicar em que consistem os fenómenos de aculturação ► Referir causas do predomínio do modelo cultural ocidental ao nível dos: <ul style="list-style-type: none"> - Valores económicos (mercado) - Valores políticos (democracia) - Estilos de vida ► Referir consequências da difusão de estilos de vida consumistas ► Explicar o papel da aculturação na globalização económica ► Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais ► Referir o reforço da posição dos países desenvolvidos e a marginalização dos países menos desenvolvidos como consequência da polarização das trocas mundiais ► Explicar em que medida a inserção dos países em desenvolvimento nas trocas internacionais é condicionada pelo peso e pela estrutura do seu comércio externo ► Justificar as necessidades de financiamento dos países em desenvolvimento ► Explicar causas do sobreendividamento dos 	<p>3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas</p> <p>3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos</p> <p><u>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</u></p> <p>4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução</p> <p>4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento</p> <p>4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano</p> <p>4.4. Economia e Ecologia – o</p>		
--	--	--	--

<p>países em desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Distinguir diferentes formas de integração económica ▶ Explicitar factores que, no contexto da crescente integração económica, estão na origem da perda de poder dos Estados nacionais, como por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> - A cedência de soberania a instâncias supranacionais - A liberdade dos movimentos de capitais - A autonomia dos mercados financeiros - O poder das empresas transnacionais ▶ Problematicar a necessidade de regulamentação da economia mundial ▶ Referir o papel de instituições internacionais como a ONU, a OMC e o G7+Rússia na gestão político económica mundial ▶ Explicar em que consistem as barreiras não tarifárias ▶ Referir formas de intervenção dos Estados nacionais na regulamentação da economia mundial como, por exemplo, estabelecer acordos regionais ou medidas protecionistas como a implementação de barreiras não tarifárias ▶ Relacionar a polarização das trocas com a formação de áreas económicas ▶ Dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficasRelacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população ▶ Explicar em que consiste a transição demográfica ▶ Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o nível de desenvolvimento dos países ▶ Justificar a persistência dos movimentos migratórios internacionais ▶ Explicar consequências dos fluxos 	<p>direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável</p> <p>4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos</p>		
--	---	--	--

<p>migratórios, quer para os países de origem quer para os de destino</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicar em que medida a disponibilidade (quantitativa e qualitativa) de recursos humanos poderá ser um factor de crescimento económico ▶ Problematisar custos e benefícios da integração dos trabalhadores estrangeiros, a curto e a longo prazo ▶ Equacionar problemas dos sistemas de Segurança Social resultantes do envelhecimento da população (em consequência da redução das taxas de natalidade e do aumento da esperança de vida) ▶ Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diversas formas de poluição e diminuição da base de recursos disponíveis) ▶ Distinguir fontes diferentes de poluição ▶ Problematisar os padrões culturais (nomeadamente os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental ▶ Referir consequências para o desenvolvimento provocadas pela degradação ambiental ▶ Identificar conceitos económicos relacionados com problemas ambientais (externalidades, bens públicos e bens comuns) ▶ Definir externalidades ▶ Distinguir bens públicos de bens comuns ▶ Explicitar em que consistem os direitos de propriedade ▶ Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Relacionar as limitações ao funcionamento regular da economia com a ausência de direitos de propriedade ▶ Explicar o papel do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução dos problemas ambientais ▶ Problematicar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução desses problemas (leis ambientais e instituição de direitos de propriedade e de impostos e taxas) ▶ Problematicar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos ▶ Explicitar o conceito de Direitos Humanos ▶ Localizar no tempo os principais marcos no reconhecimento dos Direitos Humanos ▶ Explicar as características dos Direitos Humanos ▶ Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos ▶ Problematicar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades ▶ Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações ▶ Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades ▶ Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global ▶ Problematicar a ajuda ao desenvolvimento como forma de promover o direito ao desenvolvimento ▶ Explicitar obstáculos internos e externos à eficácia da ajuda ao desenvolvimento ▶ Justificar a necessidade de um diálogo Norte-Sul ▶ Relacionar o direito ao desenvolvimento com justiça social à escala local/regional 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicar em que medida a pobreza pode conduzir à exclusão social ▶ Exemplificar políticas de combate à exclusão social ▶ Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa ▶ Exemplificar situações de discriminação negativa ▶ Inventariar medidas de combate à discriminação ▶ Problematizar medidas de discriminação positiva ▶ Relacionar discriminação com cidadania ▶ Expor o conceito de Desenvolvimento Humano ▶ Relacionar Desenvolvimento Humano com Direitos Humanos ▶ Explicitar a relação entre Economia e Ecologia ▶ Expor o conceito de Desenvolvimento Sustentável ▶ Distinguir a responsabilidade dos Países Desenvolvidos e dos Países em Desenvolvimento relativamente à questão ecológica ▶ Exemplificar medidas económicas relativas a problemas ambientais, ajustadas à promoção de um Desenvolvimento Sustentável ▶ Justificar a necessidade de cooperação internacional no domínio da promoção efectiva de um Desenvolvimento Sustentável ▶ Justificar os direitos ambientais como direitos humanos ▶ Explicar o conceito de Desenvolvimento Humano Sustentável ▶ Relacionar Desenvolvimento Humano Sustentável com Direitos Humanos ▶ Problematizar a viabilidade de um desenvolvimento humano sustentável no contexto da globalização actual 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ► Explicitar a perspetiva do "desenvolvimento como liberdade" ► Equacionar implicações do desenvolvimento entendido como processo de alargamento das liberdades do Ser Humano ► Problematicar as tendências actuais das perspectivas de desenvolvimento 			
---	--	--	--

Tipologia de item	Tipo de resposta	Nº de itens
De seleção	Escolha múltipla	10
De construção	Aberta restrita	4
	Aberta extensa	2
Os itens são introduzidos por documentos (textos, tabelas, gráficos)		
MATERIAL A UTILIZAR – material de escrita (de cor azul ou preta)		
Todas as questões são de resposta obrigatória		