



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente Por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

DISCIPLINA
ECONOMIA C

Duração
90 minutos
Módulo
2
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população ▶ Explicar em que consiste a transição demográfica ▶ Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o nível de desenvolvimento dos países ▶ Justificar a persistência dos movimentos migratórios internacionais ▶ Explicar consequências dos fluxos migratórios, quer para os países de origem quer para os de destino ▶ Explicar em que medida a disponibilidade (quantitativa e qualitativa) de recursos humanos poderá ser um factor de crescimento económico ▶ Problematizar custos e benefícios da integração dos trabalhadores estrangeiros, a curto e a longo prazo ▶ Equacionar problemas dos sistemas de Segurança Social resultantes do envelhecimento da população (em consequência da redução das taxas de natalidade e do aumento da esperança de vida) ▶ Referir consequências ecológicas do 	<p>3.1 <u>O Desenvolvimento e a questão demográfica</u></p> <p>3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico</p> <p>3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas</p> <p>3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica</p> <p>3.2 <u>O Desenvolvimento e os recursos ambientais</u></p> <p>3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas</p> <p>3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos</p>	<p>A prova é constituída por três grupos:</p> <p>Grupo I – 30 pontos</p> <p>Grupo II – 90 pontos</p> <p>Grupo III – 80 pontos</p>	<p>- As cotações serão atribuídas de acordo com o conteúdo das respostas, sendo considerados, para o efeito, os seguintes aspetos :</p> <p>- utilização adequada de terminologia económica;</p> <p>- objectividade das respostas;</p> <p>- organização das respostas, clareza de expressão escrita e articulação de ideias e capacidade de síntese.</p> <p>- interpretação dos documentos apresentados no enunciado da prova.</p>

<p>crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diversas formas de poluição e diminuição da base de recursos disponíveis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Distinguir fontes diferentes de poluição ▶ Problematizar os padrões culturais (nomeadamente os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental ▶ Referir consequências para o desenvolvimento provocadas pela degradação ambiental ▶ Identificar conceitos económicos relacionados com problemas ambientais (externalidades, bens públicos e bens comuns) ▶ Definir externalidades ▶ Distinguir bens públicos de bens comuns ▶ Explicitar em que consistem os direitos de propriedade ▶ Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia ▶ Relacionar as limitações ao funcionamento regular da economia com a ausência de direitos de propriedade ▶ Explicar o papel do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução dos problemas ambientais ▶ Problematizar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução desses problemas (leis ambientais e instituição de direitos de propriedade e de impostos e taxas) ▶ Problematizar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos 			
---	--	--	--

Tipologia de item	Tipo de resposta	Nº de itens
De seleção	Escolha múltipla	10
De construção	Aberta restrita	4
	Aberta extensa	2
Os itens são introduzidos por documentos (textos, tabelas, gráficos)		
MATERIAL A UTILIZAR – material de escrita (de cor azul ou preta)		
Todas as questões são de resposta obrigatória		