



ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
Biologia e Geologia

Duração
90 min.
Módulo
5
Modalidade
Escrita

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer termos específicos - Conhecer factos específicos - Compreender conceitos - Explicar factos - Interpretar diagramas, quadros, esquemas e textos - Aplicar conceitos a novas situações 	<p>Evolução e classificação dos seres vivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origem das células eucarióticas 2. Unicelularidade vs multicelularidade 3. Mecanismos de evolução <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Perspectiva histórica 3.2. Lamarckismo e Darwinismo 3.2 Neodarwinismo 4 Sistemas de classificação <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Diversidade de critérios 4.2 Taxonomia e Nomenclatura 5. Sistema de classificação de Whittaker modificado <p>Ocupação antrópica e problemas de ordenamento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacias hidrográficas 2. Zonas costeiras 3. Zonas de vertente 	<p>Itens de resposta curta (tipo objectivo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta curta objectiva - Legendagem - Identificação da alternativa válida - Associação (correspondência) - Escolha múltipla - Ordenação <p>Itens abertos de composição restrita</p> <p>Evolução e classificação dos seres vivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origem das células eucarióticas (20 pontos) 2. Unicelularidade vs multicelularidade (10 pontos) 3. Mecanismos de evolução (60 pontos) 4 Sistemas de classificação (25 pontos) 5. Sistema de classificação de Whittaker modificado (15 pontos) <p>Ocupação antrópica e problemas de ordenamento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacias hidrográficas (25 pontos) 2. Zonas costeiras (25 pontos) 3. Zonas de vertente (20 pontos) <p>Total: 200 pontos</p>	<p>Nos itens de resposta aberta, são considerados aspectos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática, à utilização de terminologia científica e às competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos correctos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios, os contrariados devem ser classificados com zero pontos.</p> <p>Cada item de escolha múltipla admite apenas uma opção correcta. No caso de ser apresentada mais do que uma opção, a resposta é cotada com zero pontos, ainda que contenha a alternativa correcta.</p> <p>Nos itens de Verdadeiro/Falso, são cotadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas. Nos restantes casos, cada resposta errada é penalizada com o valor da cotação de uma resposta certa, não podendo a cotação final do item ser inferior a zero pontos.</p> <p>Nos itens de correspondência ou associação, é penalizada cada correspondência incorrecta com metade do valor da cotação de uma correspondência certa, não podendo a cotação final do item ser inferior a zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta.</p> <p>Nos itens de resposta curta, sempre que seja pedido um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, são considerados apenas os primeiros elementos de acordo com o solicitado.</p> <p>Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objectiva, a cotação só é atribuída caso a identificação esteja correcta.</p>