



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO

## Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis Matriz de Prova de Exame

Disciplina
<b>Biologia e Geologia</b>

<b>Duração</b>
<b>90 min.</b>
<b>Módulo</b>
<b>6</b>
<b>Modalidade</b>
<b>Escrita</b>

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer termos específicos</li> <li>- Conhecer factos específicos</li> <li>- Compreender conceitos</li> <li>- Explicar factos</li> <li>- Interpretar diagramas, quadros, esquemas e textos</li> <li>- Aplicar conceitos a novas situações</li> </ul>	<p><b>Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares.</li> <li>2. Rochas sedimentares.</li> <li>3. As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra.</li> <li>4. Magmatismo e Rochas magmáticas.</li> <li>5. Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras.</li> <li>6. Metamorfismo e rochas metamórficas.</li> <li>7. Exploração sustentada de recursos geológicos.</li> </ol>	<p>Itens de resposta curta (tipo objectivo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta curta objectiva</li> <li>- Legendagem</li> <li>- Identificação da alternativa válida</li> <li>- Associação (correspondência)</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Ordenação</li> </ul> <p>Itens abertos de composição restrita</p> <p><b>Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. (30 pontos)</li> <li>2. Rochas sedimentares. (20 pontos)</li> <li>3. As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra. (20 pontos)</li> <li>4. Magmatismo e Rochas magmáticas. (60 pontos)</li> <li>5. Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras. (20 pontos)</li> <li>6. Metamorfismo e rochas metamórficas. (20 pontos)</li> <li>7. Exploração sustentada de recursos geológicos (30 pontos)</li> </ol> <p>Total: 200 pontos</p>	<p>Nos <b>itens de resposta aberta</b>, são considerados aspectos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática, à utilização de terminologia científica e às competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pressupostos, deve ser atribuída a classificação prevista, desde que o examinando aborde os tópicos correctos e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios, os contrariados devem ser classificados com zero pontos.</p> <p>Cada <b>item de escolha múltipla</b> admite apenas uma opção correcta. No caso de ser apresentada mais do que uma opção, a resposta é cotada com zero pontos, ainda que contenha a alternativa correcta.</p> <p>Nos <b>itens de Verdadeiro/Falso</b>, são cotadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas. Nos restantes casos, cada resposta errada é penalizada com o valor da cotação de uma resposta certa, não podendo a cotação final do item ser inferior a zero pontos.</p> <p>Nos <b>itens de correspondência ou associação</b>, é penalizada cada correspondência incorrecta com metade do valor da cotação de uma correspondência certa, não podendo a cotação final do item ser inferior a zero pontos.</p> <p>Nos <b>itens de ordenação</b>, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta.</p> <p>Nos <b>itens de resposta curta</b>, sempre que seja pedido um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, são considerados apenas os primeiros elementos de acordo com o solicitado.</p> <p>Nos <b>itens em que é pedida uma justificação</b> após uma resposta objectiva, a cotação só é atribuída caso a identificação esteja correcta.</p>