



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAGAMO

## ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS MATRIZ DE EXAME

<b>Duração</b>
90 minutos
<b>MÓDULO</b>
3
<b>Modalidade</b>
Escrita

<b>ALEMÃO - INICIAÇÃO</b>
<b>Regime não presencial</b>

OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS		ESTRUTURA E COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA ALEMÃ		
<b>A.</b> Mobilizar competências e activar conhecimentos pertinentes para a realização da actividade final, aos níveis linguístico e sociocultural.	<b>O Lazer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos livres</li> <li>• Actividades de tempo livre</li> <li>• Desporto</li> <li>• Férias</li> <li>• Destinos de viagem e transportes</li> </ul>		<b>Itens possíveis de testagem:</b> <b>A.</b> Identificar palavras erradas numa sequência e/ou Associação de imagens a texto ou texto a imagens e/ou Escolha múltipla. Certo/ Errado e/ou Preenchimento de espaços. Certo/ Errado <b>Cotação: 30 pontos</b>	<b>A.</b> Identificar palavras erradas numa sequência e/ou Associação de imagens a texto ou texto a imagens Certo/ Errado e/ou Escolha múltipla. Certo/ Errado e/ou Preenchimento de espaços. Certo/ Errado
<b>B.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreender o sentido global do texto.</li> <li>• Interpretar informação implícita/explicita no texto.</li> <li>• Identificar e seleccionar informação relevante no texto.</li> <li>• Utilizar adequadamente estruturas gramaticais e semânticas</li> <li>• Reescrever frases dadas fazendo uso de estruturas gramaticais adequadas.</li> </ul>	<b>O Mundo Envolvente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e estações do ano</li> <li>• Meio ambiente</li> <li>• Lugares de interesse</li> <li>• Países de língua alemã</li> </ul> (caracterização sumária): situação, população, ocupações principais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeito dos verbos regulares e irregulares com os auxiliares <i>sein</i> e <i>haben</i></li> <li>• Imperfeito de <i>haben</i> e <i>sein</i></li> <li>• Preposições: dativo, acusativo e de dativo ou acusativo</li> <li>• Ordem transposta</li> <li>• Conjunções: <i>weil</i> e <i>denn</i></li> </ul>	<b>B.</b> Escolha múltipla. e/ou Verdadeiro/Falso. e/ou Justificar afirmações com frases do texto e/ou Equivalentes e antónimos. e/ou Identificar a que/quem se referem pronomes no texto e/ou Completamento de frases e/ou	<b>B.</b> Escolha múltipla. Certo/ Errado e/ou Verdadeiro/Falso. Certo/ Errado e/ou Equivalentes e antónimos. Certo/ Errado e/ou Identificar a que/quem se referem pronomes no texto Certo/ Errado e/ou Justificar afirmações com frases do texto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação adequada: pontuação máxima</li> <li>• Informação parcialmente adequada: desconto máximo de até 1/3 da pontuação total por questão.</li> <li>• Informação insuficiente/ inadequada:</li> </ul>



			<p><b>Total: 200 pontos</b></p> <p><b>Nível 5</b> <span style="float: right;"><b>60 pontos</b></span>          Escreve um texto muito elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Revela muito bom domínio do vocabulário. Revela muito bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros graves impeditivos da comunicação.          A ortografia é precisa. A pontuação é adequada. Respeita os limites de palavras indicados.</p> <p><b>Nível 4</b> <span style="float: right;"><b>48 pontos</b></span></p> <p><b>Nível 3</b> <span style="float: right;"><b>36 pontos</b></span>          Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correcção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática.          A ortografia é suficientemente precisa para não afectar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.</p> <p><b>Nível 2</b> <span style="float: right;"><b>24 pontos</b></span></p> <p><b>Nível 1</b> <span style="float: right;"><b>12 pontos</b></span>          Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir. Utiliza estruturas simples, mas comete erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem.          A pontuação nem sempre é adequada. Pode não respeitar os limites de palavras indicados</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**NOTA:** Os critérios de classificação da Actividade C têm por base os descritores do *QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS*.

Os níveis intercalares de cotação (N4 e N2) na Actividade C não se encontram descritos, pois visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos

**Material:** É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues