

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024
Curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias e de Artes Visuais

DISCIPLINA: Geometria Descritiva A – 10.º e 11.º anos

Aprendizagens essenciais (Síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>Na disciplina de Geometria Descritiva A pretende-se que o aluno desenvolva: competências gerais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ao relacionar-se, responsabilmente, dentro de grupos de trabalho, adotando atitudes comportamentais construtivas, solidárias tolerantes e de respeito;- De realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação. <p>Competências específicas no estudo exato das formas dos objetos e distinga estes da sua representação gráfica através da:</p> <p>Perceção</p> <ul style="list-style-type: none">- Perceciona o espaço e as formas que o integram;- Estabeleça posições relativas entre formas; <p>Visualização mental</p> <ul style="list-style-type: none">- Visualize de modo abstrato o espaço e elementos orientadores;- Estabeleça a orientação e rotação mentais do espaço e/ou de formas; <p>Interpretação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">- Descreva, oralmente e por escrito, diferentes formas;- Descreva, oralmente e por escrito, as diferentes relações entre formas;- Utilize, com propriedade, a linguagem específica da disciplina;- Interpreta, graficamente, diferentes formas através da sua descrição; <p>Formulação e Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolva o raciocínio;- Desenvolva procedimentos; <p>Autoexigência de rigor e espírito crítico</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhece aspetos da normalização relativos ao material e equipamento;- Conhece aspetos da normalização relativos às convenções gráficas;- Utiliza os materiais e instrumentos cometidos ao desenho geométrico.	<ul style="list-style-type: none">A- Linguagens e TextosB- Informação e comunicaçãoC- Raciocínio e resolução de problemasD- Pensamento crítico e pensamento criativoE- Relacionamento interpessoalF- Desenvolvimento pessoal e autonomiaG- Bem-estar, saúde e ambienteH- Sensibilidade estética e artísticaI- Saber científico, técnico e tecnológicoJ- Consciência e Domínio do corpo

Domínios	Áreas de Competência – Perfil do Aluno			Recolha de informação de suporte à avaliação	
	Áreas de Competência		Descritores (Aprendizagens específicas)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	Conhecimento e Capacidades cognitivas e psicomotoras	A, B, C, D, H, I e J	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofunda conhecimentos de geometria no espaço, relacionando diferentes elementos; - Aprofunda conhecimentos de construções elementares de geometria plana; - Adquire e relaciona conhecimentos através da percepção do espaço e das formas visuais; - Aprofunda conhecimentos sobre diferentes sistemas projetivos; - Adquire a noção de projeção e distingue esta da forma espacial; - Interpreta representações bidimensionais de situações tridimensionais; - Representa projeções de formas através das descrições das mesmas; - Representa, em sistema projetivo, diferentes formas visuais estabelecendo as suas posições relativas; - Adquire conhecimentos relacionados com códigos de representação geométrica; - Aplica os códigos de representação geométrica; - Aplica os códigos relativos às convenções gráficas; - Aprofunda o domínio do material e equipamento afeto ao desenho geométrico; - Utiliza o traçado gráfico na representação de formas; - Adota metodologias de trabalho adequadas para atingir um objetivo, ajustando os meios materiais e técnicos; - Adquire e aplica o vocabulário específico da geometria descritiva; - Mobiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos; 	Testes e/ou Trabalho de Projeto / Pesquisa equivalente a teste escrito	50 %
				Fichas/ Trabalhos/ Tarefas/ Relatórios/ Sínteses de aula apresentações orais/ intervenções orais	35 %

			<ul style="list-style-type: none"> - Elabora textos/relatórios que justificam a resolução de problemas; - Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução; - Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver; 		
	Atitudes, Conduas e Comportamentos	B, C, D, E, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de colaboração, cooperação e interajuda; - Interage com tolerância, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas, de forma organizada e autónoma; - Reconhece as suas dificuldades e procura os apoios necessários para as superar; - Reconhece os seus pontos fortes, procurando consolidar as competências que já possui. - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização das tarefas de aula; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental; 	Grelhas de registo de participação	15%

Fórmula de cálculo:

Classificação final de cada período por média ponderada

Classificação 1P = Classificação 1P

Classificação 2P = Classificação 1P*40% + Classificação 2P*60%

Classificação 3P = Classificação 2P*60% + Classificação 3P*40%

Notas: Em caso de irregularidades ou fraudes aplica-se o disposto no artigo 62º do Regulamento Interno.